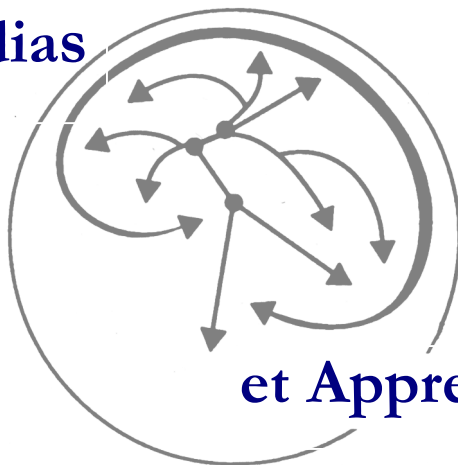


TECHNOLOGIES NOUVELLES ET ÉDUCATION

**Hypermédias**



**et Apprentissages**

**3**

Actes des troisièmes journées scientifiques 1996

édités par É. BRUILLARD, J.-M. BALDNER, G.-L. BARON



Association Enseignement  
Public et Informatique



Institut National  
de Recherche Pédagogique

## HYPERMÉDIAS ET APPRENTISSAGES 3

Cet ouvrage fait suite aux deux volumes qui ont rendu compte des journées *Hypermédiats et Apprentissages* tenues en 1991 et 1993.



Au fil du temps, la notion d'hypermédia s'est diversifiée, allant de l'hypertexte au multimédia, et de l'utilisation sur un poste isolé à l'usage « en ligne ». Les hypermédiats sont désormais situés dans une nébuleuse multimédia où les interfaces avec l'utilisateur permettent de manière banale la navigation entre pages via quelques clics sur des icônes.

Fidèle aux principes des précédentes éditions, le comité scientifique du colloque a souhaité garder en 1996 l'accent sur ce qui fait l'originalité de l'approche hypertexte, tout en conservant un spectre large et en s'intéressant autant aux aspects théoriques qu'aux nouveaux produits et aux effets sur l'apprentissage.

Des nouveautés sont, cependant, perceptibles

- la prise en compte des publics adultes et plus particulièrement ceux de niveau très faible ; dans ce contexte, les stratégies de formation, les attentes, le rôle éducatif possible des hypermédiats sont partiellement spécifiques ;
- une place plus importante accordée à l'analyse des usages, avec des études empiriques et expérimentales très complètes. On constate une maturité plus grande concernant les bénéfices attendus des hypermédiats dans l'éducation, ainsi qu'un intérêt croissant sur les méthodes et outils de conception ;
- la place prise par l'image dans les apprentissages apparaît grandissante et les domaines y ayant recours, comme la médecine ou les sciences physiques, sont fortement présents.

Les textes réunis dans ce volume confirment la diversité des apports en termes de domaines de référence (de l'informatique à la psychologie cognitive en passant par la médecine) ainsi que de champs de pratique.

 **INRP** - 29 rue d'Ulm, 75230 PARIS CEDEX 05  
 **EP** - 13 rue du Jura, 75013 PARIS

Réf. : 009 BT 040

ISBN : 2-7342-533-5

**160 F**