

Campus numériques : enseigner autrement

L'exemple du DEUG SPAD de C@mpuscience

Claire CAZES et Pierre JARRAUD
Université Pierre et Marie Curie (Paris 6)

cazes@ccr.jussieu.fr L'UTES-SUP 12 rue Cuvier 75005 Paris	jarraud@math.jussieu.fr Télé 6 / L'UTES 12 rue Cuvier 75005 Paris UMR 7586 Case 247 4 place Jussieu 75252 Paris Cedex 05
---	--

Abstract

Within the digital campus [C@mpuscience](http://www.campusciences.net): we implemented different modes of innovative teaching using NT and a new organisation of working time. Aims were to make students more autonomous (regarding working time, working methods, self assessment, etc.), to ease team working among students, to enhance communication between student and teacher on one side and among students on the other. Our starting hypotheses are that there is demand for such trainings, and that these trainings can answer some of the present issues of teaching in the first year of university, while avoiding some of the difficulties of distance learning.

The teaching system mixes together teaching in situ and remote teaching, on and off line. It relies heavily on the online teaching platform of the University and a Cd-Rom support. The assessment is the same as for equivalent parallel training. The 40 odd students are voluntary with same profile as "classical" students, they each have a Pc with CD-Rom reader and internet access. Teachers are also both classical and voluntary assisted with tutors.

A complete assessment system is implemented. It addresses both pedagogical elements (through the observation of teaching in situ), content analysis (through forum messages) and general issues through questionnaires and interviews conducted by an external consultant.

Initial results seem positive and to indicate that this system is viable. New steps include the development of assessment tools and the impact of such systems on new teaching skills. The objective is to be able, in the future, to offer a plurality of such systems, consistent with the variety of needs to complement and not replace traditional training.

Keywords : Open Distance Learning, (ODL), ICT (Information and Communication Technologies), ICTE, Learning Environment, Digital Campus, New Teaching Methods, Pedagogical System Assessment

Résumé

Dans le cadre du campus numérique C@mpuscience, nous avons mis en place différents types d'enseignement innovants en s'appuyant sur l'utilisation des TICE et sur une nouvelle organisation du temps de travail. Il s'agit de rendre les apprenants plus autonomes (organisation du temps de travail, méthode de travail, autoévaluation, etc.), de favoriser le travail de groupe entre apprenants, de développer la communication entre l'apprenant et l'enseignant d'une part, entre apprenants d'autre part. Nos hypothèses de départ sont qu'il y a une demande pour de telles formations, que ces formations peuvent apporter une réponse à certains problèmes actuels de l'enseignement en DEUG, en évitant des écueils de l'EAD.

Le dispositif de formation combine enseignement présentiel et enseignement médiatisé délocalisé dans le temps et dans l'espace. Il utilise fortement la plate-forme de télé-formation de l'université et un support de cours sur CD-Rom. L'évaluation des étudiants est la même que dans les formations parallèles. Le public (environ 40 étudiants) est constitué d'étudiants « classiques » volontaires et possédant un ordinateur avec lecteur de Cd-Rom et accès internet. L'équipe enseignante est également constituée d'enseignants classiques volontaires assistés de tuteurs (étudiants de Capes).

Un dispositif d'évaluation est mis en place. Il étudie à la fois les aspects didactiques par les observations de séances présentesielles et les analyses de contenu de messages postés sur le forum et des aspects généraux par les questionnaires d'opinion et entretiens menés par un consultant extérieur à l'équipe enseignante.

Les premiers résultats semblent encourageants et permettent de conclure à la viabilité du dispositif. Le travail se poursuit par la mise au point d'outils d'évaluation et de comparaison de tels dispositifs en particulier concernant les nouveaux métiers d'enseignement. L'objectif, à terme, est d'offrir une pluralité de tels dispositifs, adaptée à la diversité des besoins et venant compléter et non remplacer les formations traditionnelles.

Mots clés : EAD, FOAD, TIC, TICE, campus numérique, pratique pédagogique innovante, observation, évaluation

Campusciences : <http://www.campusciences.net>

Ressource : <http://www.uel-pecsm.education.fr>

Centre ressource : <http://www.lutes.cicrp.jussieu.fr>

Dispositif : <http://www.deugspad.cicrp.jussieu.fr/deugspad>

Résultat en informatique : <http://www.deugspad.cicrp.jussieu.fr/deugspad/informatique/index.html>