

## DOCUMENTATION PRATIQUE

Nous souhaitons publier dans cette nouvelle rubrique des compte rendus d'utilisation de logiciels pédagogiques EN CLASSE.

Nous avons besoin du maximum d'avis de collègues et faisons donc APPEL A TOUS.

Si vous souhaitez participer à ce travail collectif, nous pouvons vous faire parvenir le questionnaire ci-après dans son format 21 x 29,7 cm.

Il vous suffit d'écrire à Jacques Baudé : Secrétariat National E.P.I.  
- 1 av. Pierre Corneille - 78170 La Celle Saint-Cloud.

MERCI pour votre collaboration.

**Votre avis sur un logiciel  
APRÈS son utilisation avec les élèves**

TITRE :

Le sujet:.....

Auteur(s) : .....

Organisme / Éditeur : .....

Prix H.T. : .....

Ordinateur(s) : .....

Support (disquette, cassette, ...) :

Périphériques nécessaires : .....

Taille mémoire : .....

Langage : .....

Documentation (auto-documenté, brochure, ...) : .....

.....

**I. NIVEAU(X) D'UTILISATION (Selon votre propre expérience)**

.....

## II. TYPE DE LOGICIEL

- Apprentissage  
 Renforcement des connaissances  
 Contrôle  Auto contrôle  
 Simulation  
 Banque de données  
 Jeu  
 Autre : .....  
 vous pouvez évidemment cocher plusieurs cases pour un même logiciel.

## III. STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

### *a - Les objectifs énoncés par le (les) concepteur(s) du logiciel :*

- \* Sont-ils clairement précisés ?  OUI  
 NON  
 – Si OUI, où ? .....  
 – Si OUI, à l'intention de qui ?  des élèves  
 des enseignants

\* Résumez ces objectifs : .....  
 .....  
 .....

Semblent-ils atteints ? (éventuellement dans quelle proportion ?).....  
 .....  
 .....

Le logiciel permet-il le contrôle de ces objectifs ? .....  
 .....

### *b - Les connaissances préalables requises ("pré-requis")*

- Sont-elles ?      précisées       OUI       NON  
 modestes  
 importantes

Commentaire : .....  
 .....  
 .....

**c - La progression**

\* Y a-t-il des étapes pédagogiques à l'intérieur du logiciel ?

- OUI  
 NON

Commentaire : .....

.....

\* Si oui, y a-t-il formulation des acquis de l'élève après chaque étape ?

- OUI  
 NON

Commentaire : .....

\* Y a-t-il possibilité de choix du niveau de difficulté ?

- OUI  
 NON

Si oui, de quelle façon ? .....

.....

**d - Les objectifs énoncés vous satisfont-ils ?**

- totalement  
 en partie  
 pas du tout

Explicitiez votre réponse : .....

.....

.....

**e - Pouvez-vous décrire** en quelques lignes (à moins que vous ne souhaitiez rajouter un texte plus complet qui pourrait être publié) **le projet** (ou la démarche) **pédagogique** dans le cadre duquel vous avez utilisé ce logiciel en situation réelle avec les élèves :

.....

.....

.....

.....

**f - L'ordinateur apporte-t-il quelque chose de plus** par rapport à une approche "traditionnelle" ?

- OUI  
 NON

Commentaire : .....

.....

.....

#### IV. LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE

\* Durée (en heures) ?

Minimum : ..... Maximum : .....

Commentaire : .....

.....

\* L'utilisation en self-service est elle possible ?

(Logiciel suffisamment explicite)

OUI

NON

Commentaire : .....

\* Utilisation dans la cadre de cours ou de TP en présence de l'enseignant

:

OUI

NON

Commentaire : .....

\* Y a-t-il un document d'accompagnement pour l'élève ?

OUI

NON

Commentaire : .....

\* Reste-t-il des traces écrites du travail réalisé ?

OUI

NON

Commentaire : .....

\* Le travail est-il ?

individuel

en équipe

Commentaire : .....

\* Ce travail sollicite de l'élève : (vous pouvez cocher plusieurs cases)

activité

initiative

recherche

raisonnement inductif

raisonnement déductif

\* L'emploi se révèle-t-il :

facile

difficile

autre : .....

\* Les élèves se sont-ils montrés intéressés ?

OUI

NON

Commentaire : .....

.....

\* Ont-ils tiré un profit évident de l'utilisation de ce logiciel ?  OUI  
 NON

Commentaire : .....  
.....

\* Voyez-vous quelque chose d'important à rajouter sur ce chapitre ?  
.....  
.....  
.....

**V. CONVIVIALITÉ ET ERGONOMIE**

**a - Messages affichés**

\* Au point de vue de la forme, les messages affichés sont-ils :  
- bien présentés ?  OUI  
 NON

Commentaire : .....  
.....

- longs
- trop longs
- courts
- trop courts
- corrects

Commentaire : .....  
.....

\* Peut-on revenir facilement, à tout moment, aux consignes de départ en cas d'erreur ?  OUI  
 NON

Si non, serait-ce souhaitable ? .....  
Commentaire : .....  
.....

**b - Les réponses de l'élève et les commentaires de la machine**

\* Sait-on toujours ce qu'il faut faire après un affichage (patienter, taper sur une touche pour continuer, donner une réponse, ... ?  OUI  
 NON

Commentaire : .....  
.....

\* Est-il possible de "planter" le logiciel ou de détruire la page écran par une fausse manœuvre ?

OUI

NON

Commentaire : .....

.....

Les réponses attendues sont-elles ?

primitives (1 pour "OUI", par exemple)

(Si oui, indiquez ce que vous souhaiteriez en commentaire.)

évoluées

très évoluées (réponses "libres")

Commentaire : .....

.....

\* L'analyse de réponse est-elle ?

inutile (QCM, ...)

inexistante; dans ce cas, que proposeriez-vous ? .....

.....

primitive (nettoyage des blancs, équivalence minuscule/majuscule, ...)

performante (correction orthographique, ...)

exceptionnelle

Commentaire : .....

.....

\* Les réponses de l'élève sont-elles ?       commentées

corrigées

Commentaire : .....

.....

\* Les erreurs sont-elles ?

- expliquées

OUI

NON

- utilisées pour faire progresser l'apprenant

OUI

NON

\* Le cheminement possible dans le logiciel est-il ?

linéaire

ramifié

Commentaire : .....

.....

\* En d'incompréhension persistante, la réaction du logiciel est-elle ?

- patiente  
 agressive  
 d'éjection  
 on renvoie à l'enseignant

Commentaire : .....  
 .....

\* Les réponses des élèves sont-elles stockées en mémoire pour traitement ultérieur ?

- OUI  
 NON

Commentaire : .....

\* Y a-t-il notation automatique ?

- OUI  
 NON

Commentaire : .....

Est-elle souhaitable : .....

.....

### c - Saisie des données

\* Utilise-t-on des moyens de saisie autres que le clavier ?

- OUI  
 NON

- Si oui, lesquels ?

- crayon optique  
 souris  
 manette de jeux  
 écran tactile  
 autre : .....

- Si oui, cette utilisation est-elle ?

- indispensable  
 intéressante  
 superflue  
 gênante

Commentaire : .....

.....

Y a-t-il des facilités d'édition (correction des données entrées, retour en arrière, ...) ?

- OUI  
 NON

Commentaire : .....

.....

.....

**d - Présentation de l'écran**

- \* L'utilisation du graphique est-elle ?  inexistante  
 inexistante mais souhaitable  
 peu performante  
 intéressante  
 indispensable et géniale  
 superflue  
 gênante
- \* L'utilisation de la couleur est-elle ?  inexistante  
 inexistante mais souhaitable  
 peu performante  
 intéressante  
 indispensable et géniale  
 superflue  
 gênante
- \* L'utilisation du son est-elle ?  inexistante  
 inexistante mais souhaitable  
 peu performante  
 intéressante  
 indispensable et géniale  
 superflue  
 gênante

Commentaire: .....

.....

.....

Utilise-t-on des périphériques de sortie autres qu'écran ou imprimante ?  OUI  
 NON

- Si oui, lesquels :.....

.....

**VI. PÉNÉTRABILITÉ DU LOGICIEL**

- \* Peut-on modifier les données manipulées par le programme ?  OUI  
 NON  
 INUTILE
- Si oui, les outils nécessaires sont-ils fournis ?  OUI  
 NON



- S'ils ne sont pas fournis :

on doit les fabriquer

on peut se les procurer à : .....

.....  
.....

Peut-on modifier le programme ?

OUI

NON

\* La documentation informatique est-elle ?

inexistante

inexistante mais souhaitable

sommaire

complète

fournie gratuitement

vendue optionnellement

autre : .....

.....

**AVIS GÉNÉRAL DE L'E.P.I.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Logiciel testé par (important si nous voulons entrer en contact avec vous) : .....

.....le ..... 1986

Avez-vous utilisé ce logiciel avec des élèves ?

OUI

NON

- Si oui, environ combien de fois ? .....

Souhaitez-vous que votre nom soit mentionné dans un compte-rendu qui serait publié ? .....

MERCI.