

LE QASOAR NOUVEAU EST ARRIVÉ

Pierre GINIOUX

Il a beaucoup été question du système QASOAR dans les derniers bulletins de l'E.P.I. ¹ (*)

Or, à l'époque de la publication de ces articles, je mettais au point pour le compte du CNDP une nouvelle version de QASOAR qui éliminait des disfonctionnements graves du système et apportait des améliorations supplémentaires.

Cette version est pour l'instant uniquement diffusée pour le matériel 16 bits. Elle figure sur la disquette "Utilitaires - volume 3" du catalogue I.P.T. à la rubrique "Outils d'E.A.O.". Elle a été intégrée dans les valises lycées livrées depuis la rentrée 1985 (à l'exclusion des versions diffusées auparavant, par exemple dans les valises I.P.T. de l'été 1985 qui comportent encore quelques anomalies).

Les modifications apportées pour un bon fonctionnement du programme vont dans le même sens et sont du même ordre que celles préconisées par Ph. ROUYER dans le bulletin n° 38 de Juin 1985.

D'autres améliorations ont été ajoutées. Sans être strictement nécessaires au déroulement correct du programmes elles apportent plus de confort, de précision et de facilité à l'utilisation aussi bien lors de la saisie des données que de l'administration des questions. Mais surtout un mode d'emploi aussi simple et complet que possible a été incorporé à la disquette.

POUR UN PREMIER CONTACT AVEC LE NOUVEAU QASOAR

Les documentations pédagogiques et informatiques qui n'ont pas été remodelées restent de peu d'intérêt. Mais la disquette contient toutes les informations nécessaires à l'utilisation du système. Il suffit de prendre connaissance, au besoin en les éditant à l'imprimante, des

¹ cf. bulletins n° 34, 35, 38.

informations complémentaires destinées au professeur : en premier lieu le mode d'emploi de QASOAR puis le descriptif des 5 types de questions connues du système.

MAIS AU FAIT, QASOAR EST-CE INTÉRESSANT ?

C'est un point largement débattu dans les articles déjà évoqués des précédents bulletins.

G. LOPATA (bulletin n° 35) est très critique. Ma position est plutôt celle de l'auteur du système, M. MASSARD (bulletin n° 35) et de P. ROUYER (bulletin n° 38).

Formateur, j'ai comme ce dernier, présenté QASOAR à plusieurs dizaines de professeurs séduits par la facilité d'emploi et l'ingéniosité de l'ensemble. Ceux d'entre eux qui avaient, lors de stages divers, manipulé d'autres générateurs de Q.C.M. plaçaient QASOAR largement au-dessus des produits similaires non-CNDP.

Dans son utilisation la plus immédiate, il s'agit d'un outil simple, utilisable à tous les niveaux d'enseignement et dans un large éventail de disciplines, et qui permet de diversifier les modes de contrôle des connaissances.

Mais on peut aller au-delà. Pourquoi par exemple, ne pas confier la préparation des données à un groupe d'élèves. Ainsi QASOAR, de moyen de contrôle, devient motif de recherche de documentation et d'approfondissement des connaissances.

La palette d'utilisation d'un logiciel aussi ouvert reste à créer. Puisque QASOAR marche, apprenons-lui à voler !

Pierre GINIOUX
Formateur Académie de Créteil.