

NOUS AVONS LU

*** DES ALGORITHMES AUX LANGAGES (BASIC, LSE, LOGO)**

J. Lopez, 192 pages, 85 F, Hachette informatique

Cet ouvrage, écrit par un enseignant formateur en informatique, expose d'abord les principes généraux de la programmation, propose une formalisation pour l'écriture des algorithmes et enfin, à l'aide d'exemples simples et variés, montre le passage des algorithmes aux trois langages couramment utilisés dans les établissements d'enseignement.

Il doit pouvoir rendre service aux collègues débutants intéressés par une approche réfléchie de la programmation.

*** TABLEUR ET PÉDAGOGIE DE L'INFORMATIQUE**

J.-B. Maraninchi, R. Favre-nicolin 46 pages, 35 F (plus 6,50 F de port), CRDP - 11 av. général Champon 38031 Grenoble cedex

Cette brochure s'adresse aux collègues ayant une certaine connaissance de MULTIPLAN et souhaitant en faire une exploitation pédagogique au niveau des lycées (enseignements général et technique).

*** LA FACE CACHÉE DE L'INFORMATIQUE**

Aspects techniques, fonctionnels, commerciaux et légaux.

G. Lenga, 382 pages, 190 F -- Editests - PSI

L'auteur, ingénieur SUPELEC, a voulu, en exposant les notions de base de l'informatique, permettre aux "consommateurs d'informatique" de se faire une idée moins naïve sur l'ordinateur et ses utilisations possibles.

C'est ainsi que l'on peut lire dans l'avant-propos "Il apparaît donc indispensable de connaître les limites et les pièges de l'informatique, préalablement à toute tentative d'informatisation d'une activité".

*** ASSURER LA MESURE**

J. Cardinet, Y. Tourneur, F. Duquesne 382 pages, 48 F (Suisses), éd. Peter Lang

Ce livre, très technique, s'adresse à tous ceux qui se posent le problème de la fiabilité des mesures tout particulièrement dans le domaine des sciences de l'éducation.

Le chapitre 20 (28 pages) correspond au manuel d'utilisation du logiciel ETUDGEN prenant en charge la complexité des calculs. Ce logiciel, écrit en Basic pour Apple II, est disponible : prendre contact avec F. Duquesne, Faculté des Sciences Psychopédagogiques, place du Parc, 21. B-7000 MONS (Belgique).

*** RUE DU BAC, UNE NOUVELLE DONNE POUR L'ÉCOLE**

Claude Pair, 252 pages, 89 F, éd. Syros

Claude PAIR, qui fut Directeur des lycées de 1981 à 1984, se penche avec lucidité sur le fonctionnement de l'enseignement secondaire en France. Le verdict est sévère : "Les ni veaux de sortie du système éducatif ne sont pas conformes aux besoins d'un pays moderne, ne sont pas suffisants pour aider la France à surmonter la crise, ne permettent pas l'épanouissement des capacités de tous et risquent de favoriser un éclatement de la société entre les dirigeants, les exécutants et les assistés."

Le projet présenté, qui connut d'ailleurs un début de réalisation, propose :

- un premier cycle de formation générale pour tous.
- une diversification des voies du second cycle tendant à augmenter le nombre de "voies de la réussite",
- une redéfinition des contenus qui doivent être repensés en fonction d'objectifs clairement définis,
- le développement, partout dans le système éducatif, de l'initiative, de la responsabilité, de l'autonomie.

Plus qu'une Nième réforme, ce que préconise l'ancien Directeur des lycées nécessite un changement des mentalités et des comportements ; c'est bien là la difficulté !

*** MODERNISATION ET ADMINISTRATION**

Marc Ripoll, 10 pages dans *La Conjoncture* de janvier 1986 (n° 124), Bulletin mensuel du CRES (Centre de Recherches Économiques et Sociales, 1 rue P. Baudry 75008 Paris)

Réalisée par un séminaire national du SNIEN (Syndicat de l'intendance - FEN) cette étude fait le point sur le développement des nouvelles technologies dans l'administration et ses conséquences notamment pour les personnels (importance de la formation, de la concertation).

*** INFORMATIONS POUR TOUS**

Bulletin des technologies nouvelles pour l'Académie de Paris, 7 rue de la Sorbonne, 75005 PARIS.

Créé à la rentrée 1985, ce mensuel d'information n'a cessé de s'étoffer grâce à des articles techniques et pédagogiques. Ainsi le n° 9 de juin 1986 comporte-t-il trois articles pour enrichir les usages du nanoréseau, une expérimentation du logiciel ESPORIF en classe de seconde (géographie) et une présentation de l'atelier académique de production de logiciels pédagogiques.

*** INTERFACE**

Revue de la Société Suisse des Professeurs Concernés par l'Informatique (SSPCI). Case postale 588, 1401 YVERDON SUISSE.

Paraissant trois fois par an (abonnement 25 F suisses) cette revue est en Suisse ce qu'est notre bulletin en France et les préoccupations de la SSPCI rejoignent celles de l'EPI. Le contenu du n° 2 de juin 1986 en est une bonne illustration "Pourquoi l'E.A.O. ?" (X. COMTESSE), "Les problèmes de fond dans l'introduction de l'informatique" (J. FONJALLAZ), "L'enseignement de l'informatique doit-il évoluer ?" (P. BANDERET), "La programmation moyen de (se) découvrir" (J. FONJALLAZ) etc.