

NOUS AVONS LU

* LA MICRO-ÉDITION SELON SEYBOLD

John Seybold, Fritz Dressler - Ed. Dunod, 320 pages, 220 F

Cet ouvrage sur la micro-édition (ou Desktop Publishing, ou PAO, ou informatique éditoriale...) a été écrit par deux spécialistes de l'édition électronique.

Les auteurs montrent comment il est possible, en respectant les règles de la typographie, d'atteindre la qualité professionnelle avec un micro-ordinateur, une imprimante laser et ... un bon logiciel.

A lire par tous ceux qui auraient l'intention de se lancer dans la production de documents imprimés de qualité.

* ÉDUCATION ET TECHNOLOGIES NOUVELLES

Rapport du 36e Congrès de la Société Pédagogique de la Suisse Romande (SPR) qui s'est tenu à BASSECOURT le 23 mai 1987, 318 pages.

Cet ouvrage qui nous a été adressé par notre ami Alain BRON, professeur au CESSNOV (1400 Yverdon), co-Président de la Société suisse des professeurs concernés par l'informatique (SSPCI) relate la rencontre entre six domaines technologiques (télécommunications, audiovisuel, informatique, machines intelligentes, biotechnologies, études du cerveau) et les objectifs pédagogiques de la SPR notamment l'individualisation de l'enseignement, l'intégration des enfants "différents", la pédagogie de la réussite, les méthodes actives et démocratiques, l'ouverture au monde, la formation des enseignants et la conception de la société. D'une grande richesse et d'une présentation claire et agréable, ce rapport exprime nombre de préoccupations qui sont celles de l'EPI : "Quelle informatique ?

Quand ? Comment ? Pour qui ?"; "Pour une informatique transparente"... et la réflexion critique y tient une bonne place.

*** ESSAI D'ANALYSE DE L'ÉDITION INFORMATIQUE DU "DOM JUAN" DE MOLIÈRE (HACHETTE 1981)**

Marie-Laure FENECH, Paris Université de Paris-Sorbonne (Paris IV), 1986, 164 p.

L'édition micro-informatique du Dom Juan de Molière réalisée en 1981 par la maison Hachette sous l'impulsion de M. FANSTEN fut la première du genre en France. Mené sous la direction de P. BRUNEL, Directeur de l'Institut de littérature française de l'Université de Paris-Sorbonne, ce mémoire s'efforce d'analyser, avec une très grande rigueur, la nature exacte de ce nouveau mode de présentation et d'édition d'un texte littéraire. Il en dégage d'abord les caractéristiques générales, matérielles et logicielles, et l'originalité de la conception, puis en étudie les modes d'analyse du discours, soit par le redécoupage de la pièce soit par la réutilisation de concordances. Il en montre comment le texte peut être redécouvert, qu'on procède à des approches thématiques ou à des approches plus comparées. Il n'a garde d'en négliger les limites et les imperfections, qu'il s'agisse des difficultés d'accès technique ou littéraire que pose son utilisation et aussi sa conception, encore trop éloignées du principe des éditions critiques traditionnelles. L'ensemble est heureusement complété par une série d'annexes et d'exemples de traitement, ainsi que par une bibliographie et un index.

*** L'INFORMATIQUE ET L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

Comptes rendus d'expérimentations (311 pages) et "L'enfant handicapé moteur, l'ordinateur et ses environnements techniques et pédagogiques" (198 pages). Il s'agit des numéros 45 (1986) et 46 (1987) du COURRIER DE SURESNES (Centre National d'études et de formation pour l'enfance inadaptée CNEFEI, 58-60 avenue des Landes 92150 SURESNES).

Le premier ouvrage, après avoir rappelé les conditions de la rencontre entre l'enseignement pour handicapés et l'introduction de l'informatique, présente d'une manière détaillée des expérimentations :

- Utilisations de dispositifs informatiques (avec LOGO, FORTH) et de mini-environnements (Logiciels NOE, PUCE... Bigtrak, tortue de sol) par des enfants d'établissements spécialisés.
- Aide de l'informatique dans la communication non verbale d'enfants gravement handicapés sur le plan moteur.

- Aide informatique à la production de documents en braille. - Production et exploitation de quelques logiciels pour l'adaptation et l'intégration scolaire (A.I.S.).

En annexes : un rapport d'expérimentation des utilisations de l'ordinateur pour les activités de l'enfant hémodialysé ; la liste des établissements expérimentaux concernés, celle des abréviations utilisées et une bibliographie.

Le deuxième fascicule constitue la publication des actes du Colloque tenu au CNEFEI en avril 1986. Après une première partie montrant l'intérêt et les limites des aides informatiques (avec LOGO-LUTINS, ACTION COM, "Téléthèses", HECTOR..) sont fournis de nombreux témoignages et comptes rendus d'exercices puis des matériels et des recherches (la prothèse de parole PHONAMA, un contrôle d'environnement à domicile, un générateur d'exercices de repérage dans l'espace JULIE).

Cela constitue une riche illustration du rôle de l'informatique dans l'enseignement spécialisé.