

SOMMAIRE du n° 51

ÉDITORIAL	3
INFORMATIONS GÉNÉRALES	7
AU B.O.	29
NOUS AVONS REÇU	33
NOUS AVONS LU	37
TRIBUNE LIBRE	
- Propos sur l'animation d'un site informatique en collège	43
- Coopération public-privé, point de vue d'un éditeur	47
DOCUMENTS	
- Mise en place d'actions de formation dans les écoles (DE14 n°076 du 2 mars 88 et DE9 n°176 du 9 mai 88)	54
- Regards des jeunes sur le système éducatif	61
- Epreuve optionnelle d'informatique au bac 88 (sujet métropolitain et sujet de remplacement) et barème de correction	63
- Rapport du Comité Scientifique National (Extraits)	73
PÉDAGOGIE	
- Des pratiques de télématique à l'école	86
- Réalisation d'un microserveur télématique dans une école élémentaire	99
- Interrogation de BD professionnelles dans deux lycées de l'académie de Nice	103
- Interactivité pour touristes ou pour artisan	108
- Mettre l'outil informatique au service des disciplines	117
- Former à l'utilisation pédagogique de l'informatique	123
- La mangouste et le serpent	127
- Sciences physiques et informatique en classe préparatoire	133
- Activités de français et traitement de texte en SES	152
- Mots composés	157
LE BULLETIN DE L'EPI N° 51	SOMMAIRE

- L'informatique dans les études russes en France	169
- La banque de données d'histoire littéraire	172
- Compte rendu d'une expérience d'utilisation de Logo en cours de mathématique dans un LP	178
- Les images animées sur ordinateur, leur réalisation rapide, leur utilisation en classe	188
- Un logiciel pour l'étude de la proportionnalité	199
- Simulations d'objets techniques, de la programmation procédurale à la programmation déclarative	204
- Logiciel de classement de cross	212
- L'ordinateur : un outil merveilleux pour se simplifier la vie	219
TECHNIQUE	
- Terminer automatiquement une application LSE	224
- Table traçante et nanoréseau	225
- Copie d'écran sans déformation en Logoplus	230
- Tracé de courbes	232
LISTE DES PUBLICATIONS ET BON DE COMMANDE FICHE D'ADHÉSION-ABONNEMENT	240

**DATE À RESPECTER POUR L'ENVOI DES ARTICLES
en couverture III.**