

RÉPERTOIRE DES ACTIONS D'INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES CONDUITES PAR LA DIRECTION DES LYCÉES ET COLLÈGES ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

EXTRAIT CONCERNANT LES TECHNOLOGIES NOUVELLES

Impact des télévisions étrangères en direct dans les enseignements disciplinaires (Col/Ly/LP)

Permettre aux élèves de mieux appréhender la réalité culturelle et linguistique des pays européens à partir d'émissions étrangères en direct. Mise au point de documents pédagogiques et de modules de formation pour les élèves utilisant tout ou partie d'émissions étrangères à des fins pédagogiques. (ACTION EN COURS)

Images interactives (Col/Ly/LP)

Déterminer les conditions de pertinence des images interactives dans l'enseignement. Approfondissement disciplinaire en :

- histoire-géographie, biologie-géologie, économie-gestion, langues, mathématiques, STI (physiologie microbiologie électricité), arts plastiques.

Ouverture vers l'utilisation des images numériques (comptes rendus d'observations, scénario interactifs) :

Formalisation et intégration des résultats des actions d'approfondissement disciplinaire (ACTION EN COURS).

OLYMPUS : éducation et échanges européens par satellite (Col/Ly/LP)

Mener une étude prospective centrée sur la réception d'émissions éducatives et leur exploitation pédagogique. Faire travailler les élèves et les enseignants sur des thèmes touchant à la culture et aux langues étrangères. Favoriser les échanges entre des points de réception en France et à l'étranger et faire dialoguer, à partir d'émissions diffusées, les jeunes européens entre eux (ACTION NOUVELLE).

Expérimentation de logiciels et de CD-ROM (Col/Ly/LP)

Étude et expérimentation de logiciels et CD-ROM retenus au plan national. L'objectif est d'examiner l'intérêt que présenterait une procédure d'accompagnement de ces produits au plan national (ACTION EN COURS).

Potentialités pédagogiques des réseaux. Usage des réseaux en milieu éducatif (Col/Ly/LP)

Nouvel espace informatique. Intégration des moyens audiovisuels. Intégration des moyens multimédias (ACTION EN COURS).

Intégration des outils informatiques dans les pratiques pédagogiques de disciplines scolaires (Col/Ly/LP)

Ensemble d'actions portant sur :

- Structuration de l'écrit, structuration de l'espace, organisation du savoir (au collège)
- Lettres et informatique
- Mathématiques et informatique
- Musique et informatique
- Arts plastiques et informatique
- Biologie-géologie et informatique
- Histoire-géographie et informatique
- Sciences physiques et informatique

(ACTIONS EN COURS OU NOUVELLES)

Développement des applications éducatives de la télématique (Col/Ly/LP)

Ensemble d'actions visant à développer les usages de la télématique dans l'enseignement :

- rechercher et analyser les usages pertinents de la télématique dans le cadre des activités pédagogiques disciplinaires et transdisciplinaires et, parallèlement, dégager en vue de leur diffusion les pratiques susceptibles d'être généralisées.
- étudier et expérimenter les outils récents en vue d'un développement cohérent de la communication, d'une simplification et

d'une efficacité accrues pour l'usager, en complémentarité avec les outils informatiques existants (ACTION EN COURS).

Élèves en difficultés et technologies nouvelles (Col/Ly/LP)

Conduire un travail de rassemblement, de synthèse, de comparaison, des pratiques existantes les plus innovantes. Examiner les moyens d'enrichir ces pratiques pour mettre en place des modes d'apprentissages nouveaux qui impliquent l'élève davantage dans son apprentissage, tant en soutien remédiation que pour l'acquisition de connaissances nouvelles. Expérimenter les démarches et procédures retenues (ACTION NOUVELLE).

Apport des technologies nouvelles pour la formation scolaire des athlètes de haut niveau (application aux gymnastes) (Col/Ly)

Améliorer la situation scolaire des jeunes gymnastes en s'appuyant sur l'utilisation des moyens modernes de communication (télématique et informatique). Chercher des éléments de transférabilité pour généraliser ces pratiques à l'ensemble des sportifs (ACTION NOUVELLE).

Imagiciels en mathématiques (Ly/LP)

Développer des modes d'usages intégrés des imagiciels dans la pédagogie des mathématiques : classe de première, extension aux LP. (ACTION EN COURS).

Ordinateur outil pédagogique de laboratoire pour les sciences expérimentales (Ly/LP) :

Développer de nouveaux modes d'utilisation de l'ordinateur comme outil pédagogique de laboratoire en physique-chimie (Lycée et LP) et en biologie (Lycée) : expérimentation Lycée et LP, développement (Lycée) (ACTIONS EN COURS).

Utilisation pédagogique des images spatiales (Ly)

Intégration de l'utilisation des images spatiales d'observation de la Terre, comme nouvel outil pédagogique et sources d'informations dans le cadre d'une pratique disciplinaire et interdisciplinaire. Analyse de pratiques pédagogiques. Mise au point de documents pédagogiques en sciences physiques, biologie-géologie, astronomie, géographie (ACTION EN COURS).

Réception et utilisation des images des satellites météorologiques (Ly)

Utiliser les images des satellites météorologiques reçues en temps réel (ou différé) en classe, dans le cadre des programmes. Disciplines concernées : sciences physiques, histoire-géographie, biologie-géologie (ACTION EN COURS).

Communiqué par la Direction des Lycées et Collèges (DLC15)

le 20-02-91