

INFORMATIQUE ET RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE DES LYCÉES

Note n° 3 du Groupe Technique Disciplinaire "informatique" (20-6-91) - extraits -

...

3. Propositions à court terme du GTD Informatique

Il est clair que des mesures doivent être prises d'urgence afin de donner une place convenable à l'informatique dans l'enseignement au lycée. Nous proposons :

- qu'une option informatique soit ouverte dès la seconde, et offerte dans toutes les filières d'enseignement, avec des programmes rénovés.
- que des lycées expérimentaux puissent, dès la prochaine rentrée, mettre en place un enseignement d'informatique pour tous les élèves de seconde, avec une large place à l'utilisation de l'informatique dans l'enseignement de toutes les disciplines. Cette expérimentation permettrait, à terme, d'introduire un enseignement d'informatique pour tous les élèves, dans tous les lycées de France.
- qu'une étude de l'apport de l'informatique dans les modules soit entreprise, afin de mettre en évidence le rôle qu'elle pourrait jouer dans les apprentissages méthodologiques, le travail autonome et les activités de soutien des élèves.
- qu'une large concertation soit menée afin que le contenu d'un tronc commun d'informatique puisse être élaboré dans chaque filière. Les professeurs susceptibles d'enseigner le tronc commun d'informatique, les membres du groupe technique disciplinaire, les associations de spécialistes tant informatiques que d'autres champs disciplinaires seront les premiers acteurs de cette concertation.
- que les groupes techniques disciplinaires se voient chargés d'explorer les possibilités d'utilisation de l'informatique dans leur discipline en s'appuyant entre autres sur les nombreuses réalisations déjà existantes. L'objectif serait d'aller vers des "livres du maître", proposant des séquences pédagogiques utilisant l'informatique. Ces

pratiques apparaîtront dans les programmes de toutes les disciplines.

- qu'une place suffisante soit réservée à l'informatique dans la formation des stagiaires des IUFM. Il s'agit bien de former tous les stagiaires, et non d'aller vers une option prise par quelques personnes.

Conclusion

Le GTD Informatique espère que l'informatique sera rapidement prise en considération, et que de nouvelles instructions seront données afin de ménager à cette discipline et à son utilisation dans l'enseignement des autres disciplines la place normale qu'elles doivent trouver auprès des élèves et des enseignants.

Le GTD Informatique se déclare prêt à travailler avec toute personne et tout organisme désireux d'aller dans ce sens. En particulier, il est prêt à démontrer que des voies nouvelles peuvent être trouvées qui incluent l'informatique. L'informatique, comme d'autres disciplines telles l'éducation physique et sportive, l'éducation artistique, etc., peut fournir beaucoup d'exemples aussi formateurs (et aussi accessibles) que ceux proposés par les disciplines traditionnelles. Il faudrait donc profiter de la rénovation des lycées et des collèges pour essayer d'aller plus loin dans la réflexion, et en particulier imaginer quand et comment les disciplines jeunes et en plein essor pourront (devront) trouver leur juste place au sein de la formation du citoyen.