

EXPERTS ET FORMATEURS DU MONDE

L'éducation est aujourd'hui au coeur des problèmes de société et au centre des préoccupations des décideurs. Les constats parfois alarmants, consécutifs aux enquêtes diverses sur l'efficacité réelle des politiques éducatives, interpellent les responsables. Est-il possible de proposer de nouvelles solutions en ignorant de nouveaux outils ?

La promotion des technologies de l'information et de la communication¹, les échanges et les transferts de savoir faire sont devenus pratiquement incontournables : une nécessité. Une nécessité d'autant plus impérieuse que les besoins éducatifs vont croissant alors que les ressources humaines et financières restent limitées.

Est-il aujourd'hui possible de rechercher une meilleure qualité de l'éducation et de la formation, de réaliser un gain de productivité, de résoudre le problème de l'adéquation du système éducatif aux exigences socio-économiques, de réduire les coûts, d'aider les responsables dans leur prise de décision... sans faire appel à ces technologies ?

Bien des préventions et des préjugés existent encore aujourd'hui contre le recours à ces technologies : le manque d'information suffisante sur les possibilités réelles et les limites de ces technologies, les multiples problèmes posés par la récente aventure de l'introduction de l'informatique dans les systèmes éducatifs européens, les déconvenues du recours à la télévision éducative dans certains pays du tiers monde expliquent ces réticences.

Face à une telle situation, un petit groupe d'experts de différentes nationalités, ayant une compétence issue d'une longue expérience personnelle de terrain, d'analyses de situation, de pratiques dépassant un cadre national a créé une structure spécialement adaptée pour répondre à des demandes et apporter des solutions crédibles, solutions qui prennent bien évidemment en compte les contraintes institutionnelles et culturelles des pays demandeurs : une Association internationale ayant pour vocation préalable le regroupement des experts du monde entier, experts ayant une qualification dans un des domaines relevant du thème général "Education, Formation, Technologies de la

1 Technologies qui ne peuvent plus être qualifiées de nouvelles car bien connues par le monde du travail.

Communication". Ces experts de toutes les nationalités constituent une garantie de compétence et de qualité dans le développement des systèmes éducatifs, en général, et la coopération entre les pays du Nord et ceux du Sud tout comme entre les pays de l'Est et ceux de l'Ouest ont le plus grand besoin, en particulier.

L'Association internationale "Education, Formation, Technologies de Communication" (E.F.T.C.), se propose de collaborer avec les structures nationales², les institutions internationales³ et les organisations non gouvernementales pour leur apporter un concours sérieux et de qualité, avec une garantie de compétence.

Et ce dans les domaines de la formation générale, de l'éducation des adultes, de la formation des enseignants, de la formation des formateurs, de la formation des responsables au management de l'éducation et de la formation.

Il faut citer en particulier :

- l'automatisation de la gestion pédagogique et administrative au niveau de l'administration centrale, au niveau de l'établissement, voire au niveau de la classe ;
- la rénovation des curricula pour introduire de nouveaux contenus venant conforter de nouveaux comportements dont la société moderne ne peut faire l'économie (environnement, droits de l'homme, hygiène, solidarité, éducation en matière de population, prévention de la drogue et du SIDA...);
- le développement de nouveaux systèmes d'apprentissage ouverts et à distance, faisant largement appel à l'autoformation et à la responsabilité des apprenants, systèmes complémentaires et non concurrentiels de la formation présentielle ;
- le perfectionnement dans le cadre d'une éducation permanente pour faire face à l'obsolescence de plus en plus rapide des connaissances acquises à l'école initiale.

Ces diverses activités sont de nature à contribuer aux solutions et aux stratégies à mettre en oeuvre pour relever les défis et résoudre les problèmes tant quantitatifs que qualitatifs, en ayant recours à un ensemble d'outils qui ont prouvé leur performance et leur excellent rapport coût/efficacité, à savoir :

² Ministère de l'Education, Ministère des Affaires étrangères, Ministère de la Coopération, ...

³ UNESCO, Banque Mondiale, OCDE, CEE, ...

- développement (conception, production, distribution) de manuels scolaires, de supports imprimés, de moyens audiovisuels, de didacticiels...
- mise en oeuvre, à des fins d'éducation et de formation, des technologies associées au traitement de l'information et de la communication.

L'association EFTC se propose aussi de constituer une Banque de Données "Experts et Formateurs du Monde", fichier informatisé qui contiendra les références, les compétences ⁴ et les disponibilités de tous ceux qui dans le monde ont des activités professionnelles liées au thème général "Formation, Education et Technologies de l'Information et de Communication". Dans ce fichier les décideurs et responsables de tous les pays du monde pourront trouver l'expertise recherchée.

L'EPI constituant une association regroupant tous ceux qui œuvrent en informatique dans l'enseignement public, les deux associations ont eu l'occasion de mettre en évidence leurs activités complémentaires et un objectif commun : "l'amélioration du système éducatif". De ce fait, l'EPI et l'EFTC pourront collaborer dans de nombreux domaines. En particulier, les membres de l'EPI peuvent jouer un rôle important tout particulièrement dans le domaine de la Coopération internationale, devenir membre de l'EFTC et éventuellement demander leur inscription dans le fichier "Experts et Formateurs du monde".

Pour tout renseignement, il est possible de s'adresser au siège social de l'EFTC, 91 rue Hoche 92240 Malakoff (France) ou d'écrire au Secrétariat général de l'Association : Jean A. Vergnes - EFTC, Faculté de Droit et de Science Politique - Université de Droit, d'Economie et des Sciences d'AIX-MARSEILLE III - 3 avenue Robert Schuman - 13621 Aix en Provence - Cedex (France)

⁴ C'est à dire, le "savoir", le "savoir faire", le "savoir faire-faire"