

## **PROJET DE PROGRAMMES POUR L'ECOLE ELEMENTAIRE**

**Direction des Ecoles**

**Extraits du B.O. n°31 - 1 septembre 1994**

« Des documents d'accompagnement, instructions officielles et outils d'aide aux enseignants viendront préciser ces demandes. Ces documents feront une place particulière à trois domaines qui prennent une importance croissante à l'école et dans la société :

- la lecture et l'utilisation de ressources documentaires...
- l'image...
- l'informatique : venant en appui de différentes disciplines, elle doit familiariser les élèves avec le maniement d'outils informatiques simples et leur faire saisir ce que peut permettre l'informatique ...

### **LE CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX**

#### **Enseignement du français - Lecture**

Le maître recourt donc à des textes de tout type en utilisant :

- \* le livre dont le contact et l'utilisation restent indispensables,
- \* les différents outils que sont les manuels scolaires, les documents divers, les dictionnaires, l'ordinateur, les médias, certains jeux éducatifs, les références élaborées en classe avec le concours des élèves (tableaux, répertoires, panneaux d'affichage, ...),
- \* des textes littéraires, amorce de la constitution d'une anthologie.

Il diversifie et combine les approches qui conduisent à la lecture...

#### **Production d'écrits**

##### ***Ecriture***

Dès les premières années de la scolarité obligatoire, les élèves apprennent à écrire lisiblement et à respecter certaines normes. Les approches seront diversifiées mais toujours liées étroitement à l'apprentissage de la lecture :

- reproduction de lettres minuscules cursives et liaison entre elles de lettres constituant un mot,
- reproduction progressive de majuscules de l'écriture cursive,
- recours à l'imprimerie scolaire ou au traitement de texte constituant, dans certains cas, à certains moments, et pour certains élèves, un moyen de sensibiliser au rôle des différentes composantes de l'écriture...

### ***Expression écrite***

...Les élèves sont conduits à produire des textes soignés dans le fond et dans la forme en s'appuyant sur un certain nombre de méthodes ou de techniques (mobilisation des idées, choix d'une progression, pertinence des termes choisis, qualité de l'expression et de la présentation)...

### **Mathématiques - Nombre et calcul**

...Elaboration progressive de différents procédés permettant d'obtenir le résultat de calculs additifs, soustractifs ou multiplicatifs : calcul réfléchi (mentalement ou avec l'aide de l'écrit) ; utilisation de la calculatrice ; technique opératoire de l'addition...

### **Découverte du monde - Les objets et les matériaux :**

- ... - utilisation d'objets techniques usuels (jouets, objets ou appareils appartenant à l'environnement de l'enfant à la maison ou à l'école) ;
- utilisation d'appareils alimentés par des piles (lampe de poche, jouets, magnétophone...) ; ...

### **L'éducation artistique - Les images**

Vivant dans un monde foisonnant d'images, qu'elles soient graphiques, photographiques, télévisuelles, cinématographiques ou numériques, les enfants s'en montrent grands amateurs.

Prenant en compte cette situation de fait, l'école a pour rôle de les accompagner dans la découverte, l'exploration, la compréhension et la production d'images.

Ils développent leur sensibilité esthétique et acquièrent les premiers éléments d'une culture de l'image.

## LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

### Enseignement du français

#### *- présentation*

Les remarques d'ensemble formulées pour les apprentissages premiers en français gardent toute leur valeur au cycle des approfondissements...

- Doter les élèves d'outils méthodologiques pour qu'ils exploitent efficacement l'information dont ils disposent, accroissent leurs connaissances et deviennent peu à peu autonomes dans leur travail...

#### **Lecture**

La lecture reste, comme au cycle précédent, une activité à privilégier sous toutes ses formes, en n'oubliant jamais qu'elle est à la fois une nécessité, un instrument de travail et une source de plaisir...

#### **Production d'écrits**

##### *Écriture*

Au cycle des approfondissements, l'élève écrit soigneusement et rapidement. Chaque fois que possible, il acquiert la maîtrise progressive du traitement de texte qui développe des qualités de méthode et de rigueur.

##### *Expression écrite*

...L'élève reprend, corrige, améliore ses productions antérieures avec le souci de la qualité, de la forme et de l'expression.

#### **Mathématiques - Nombres et calcul (à propos des nombres naturels et décimaux)**

... - pratique du calcul exact ou approché en utilisant :

- \* les techniques opératoires,
- \* le calcul réfléchi (mentalement ou avec l'aide de l'écrit),
- \* la calculatrice dans les situations où son usage s'avère pertinent ;
- \* l'ordre de grandeur (encadrement, valeur approchée)...

## Sciences et Technologie

### *Préambule*

...Il acquiert quelques connaissances élémentaires en informatique... :

### *Informatique :*

- place de l'informatique dans notre société : usage du minitel, gestion documentaire...
- utilisation raisonnée d'un ordinateur et de quelques logiciels (traitement de texte, tableur et logiciels spécifiques à l'école primaire) dans le cadre de l'enseignement des champs disciplinaires ; approche des principales fonctions des systèmes informatiques (mémorisation, traitement de l'information, communication).

### **L'éducation artistique - Les images**

En poursuivant au cycle des approfondissements les objectifs indiqués précédemment, il s'agit de donner aux élèves la capacité de mieux comprendre la construction de l'espace et du temps, de développer des outils d'analyse, d'exercer leur esprit critique.

On travaillera en relation avec les autres domaines disciplinaires »...