

## NOUS AVONS LU

### LE SYSTÈME LINUX

Matt Welsh et Lar Kaufman (traduction : René Cougnenc et Manuel Makarévitch) - Éd. O'Reilly - Paris - 1997

Cet ouvrage est consacré à Linux, implantation libre du système UNIX, qui représente l'une des avancées les plus marquantes de ces dernières années en matière de logiciel libre.

Linux est fiable, véloce, capable de prendre en charge de très nombreux périphériques, gratuit, ouvert, bien documenté, facile à installer, doté de nombreuses applications et il bénéficie d'un excellent support (news Usenet). Il a conquis de nombreux utilisateurs.

Ce guide traite avant tout de la version de Linux destiné aux ordinateurs d'architecture Intel (386, 486, Pentium et Pentium Pro), dite « x86 », et c'est pourquoi un accent tout particulier est mis sur le passage de MS-DOS à Linux. Néanmoins, la plupart des thèmes développés s'appliquent aussi aux nombreux portages vers d'autres types de processeurs.

Ce livre aborde tous les aspects essentiels, ainsi que divers outils injustement méconnus ; il explique en détail comment :

- installer Linux,
- le configurer,
- administrer le système,
- assurer sa coopération avec d'autres systèmes,
- utiliser les outils les plus importants,
- tirer parti de ses caractéristiques multitâches et multi-utilisateur,
- le faire communiquer (TCP/IP, UUCP),
- exploiter X Window, des éditeurs, des outils de développement...

Cette deuxième édition a permis de prendre en compte les versions récentes de Linux, mais aussi d'ajouter des informations spécifiquement destinées au lecteur francophone.

## WEBMASTER IN A NUTSHELL

Stephen Spainhour et Valerie Quercia (traduction : Éric Dumas) - Éd. O'Reilly.

Avec ce manuel, l'administration WWW, qu'il soit en charge d'un site Internet ou Intranet, sur une machine Unix, MS-Windows ou Macintosh, dispose de toutes les informations nécessaires à la mise en œuvre d'un site de haute qualité. Cette exhaustivité va de pair avec un index complet, qui permet de retrouver la syntaxe d'une commande et son utilisation en quelques secondes.

Voici un résumé des sujets abordés dans cet ouvrage :

HTML 3.2 ; toutes les balises sont référencées, y compris les balises prioritaires reconnues par Netscape et/ou MS Internet Explorer. De nombreux exemples montrent l'utilisation des balises complexes, comme celles qui servent à créer des *frames*, des tableaux, ou des formulaires.

CGI ; toutes les commandes sont passées en revue, et des exemples de scripts *perl* illustrent l'art et la manière de régir en temps réel aux requêtes de l'utilisateur. Un chapitre est également consacré à WinCGI, qui s'interface avec les langages de programmation spécifiques à MS-Windows.

- Perl 5 ; le langage de script le plus utilisé pour l'implémentation du CGI. Un chapitre lui est consacré, qui permet de retrouver en un clin d'œil les règles de syntaxe de perl, ainsi qu'une description des principaux modules facilitant l'interface avec le Web.
- Javascript ; le chapitre consacré à ce langage introduit par Netscape, passe au crible la syntaxe de toutes les commandes et mots-clés.
- HTTP 1.1 ; description exhaustive du protocole, et présentation des principaux serveurs Web : Apache, NCSA, Cern, Netscape et Website.

Vous trouverez, en outre, des chapitres sur les *cookies*, les *SSI* (Serve Side Includes), etc.

Cet ouvrage, agrémenté de conseils d'organisation permettant d'améliorer la qualité et l'efficacité de vos pages WWW, est conçu pour que toutes ces informations soient accessibles rapidement, à chaque étape du développement de votre site.

## **INITIATION À LA PROGRAMMATION PAR WORD ET EXCEL**

Michèle Soria, Anne Brygoo, Michelle Morcrette, Odile Paliès – Éd. International Thomson France – 1998 – 516 pages – 220 F.

En premier lieu destiné aux étudiants du premier cycle universitaire, ce livre intéresse aussi tous les curieux désirant comprendre les logiciels qu'ils utilisent. Il propose une façon originale de découvrir les notions fondamentales de l'informatique au travers des logiciels d'usage courant que sont le traitement de texte Word et le tableur Excel. Partant de l'observation du fonctionnement de ces logiciels, il aboutit à l'écriture de macros pour réaliser de nouvelles commandes.

Le premier objectif de cet ouvrage est de conduire le lecteur à organiser une bonne expertise dans la pratique de Word et Excel. Il sera aussi amené à comprendre les principales fonctions de ces logiciels afin d'en exploiter pleinement les possibilités et d'utiliser facilement des logiciels voisins.

Le second objectif est de proposer une initiation à la démarche algorithmique et à l'écriture de programmes en utilisant les environnements offerts par Word et Excel.

Chaque thème traité est composé d'une partie cours, présentant les notions fondamentales, et d'une partie plus pratique, sous forme d'exercices d'application et de mise en œuvre sur machine.

## **LE TRAITEMENT DE TEXTE APPLIQUÉ SUR WORD 7**

M. Lacroix, C. Leveau - Éd. -Techniplus - 1997.

Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité de WORD 7 Initiation et comporte deux parties :

1<sup>ère</sup> partie : 14 modules d'étude des fonctions avancées du logiciel (exposées à partir de thèmes d'activités professionnelles) :

- publipostage, étiquettes, enveloppes, formulaires,
- insertion d'objets, utilisation de modèles, insertion automatique,
- feuilles de style, mode plan,
- tableaux et calculs.

Ces modèles sont suivis de deux cas intégrateurs qui permettent une vérification approfondies des acquis.

2<sup>ème</sup> partie : des modes opératoires, classés par ordre alphabétique, regroupent l'ensemble des fonctions étudiées dans les modules. Ces modes opératoires sont à détacher puis à découper horizontalement pour constituer un répertoire de fiches amovibles.

## **LES ÉLÈVES ACTEURS DE LEUR MÉDIAS**

coordonné par Odile Chenevez - 240 pages (+ CD-Rom)- 1997 - 195 F - Éd. CNDP -

Cet ouvrage résulte d'une collaboration entre la direction de l'ingénierie éducative du CNDP et le CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information). Il rend compte d'activités scolaires consistant à réaliser différents médias : journaux, émissions radio et télé, produits multimédias... Une trentaine d'activités sont décrites par leurs responsables ou par les élèves eux-mêmes. Des spécialistes prolongent la réflexion sur les supports des jeunes avec chaque média.

L'ouvrage est accompagné d'un CD-Rom qui réunit des documents (papier, sonores, vidéo et multimédias) correspondant aux pratiques décrites.

La volonté de communiquer anime tous ces jeunes et le lecteur ne manquera pas d'être impressionné par la variété et la richesse des démarches. Une nouvelle publication de qualité de la collection de l'Ingénierie éducative. Nous en recommandons vivement la lecture.

## **BULLETIN DE L'UNION DES PHYSICIENS**

N° 797 - octobre 1997 - 280 pages - numéro spécial « 90 ans »

Somptueux numéro fêtant les 90 ans de l'UdP. On y trouve des articles signés des plus grands noms de la physique dont cinq prix Nobel français.

Plusieurs de ces articles peuvent intéresser les collègues non physiciens. Nous pensons notamment à l'intéressante réflexion d'Hubert Gié : « Pour une culture scientifique et technique minimale », ou à « Quelques réflexions sur l'activité de recherche » de C. Cohen-Tannondzi, tout récent prix Nobel de physique.