

POUR UNE NOUVELLE, C'EST UNE NOUVELLE ;-)

Michel GUILLOU, Pierre SCHERRER

La prise en main d'Internet se fait, le plus souvent, par une approche des sites Web et de leurs inépuisables ressources.

Passés les premiers vertiges, l'envie prend au novice d'échanger quelques mots, par le biais du courrier électronique, avec ses condisciples, de s'abonner, en fonction de ses centres d'intérêts, à des listes de diffusion.

Sur celles-ci, le débat existe mais ne trouve pas toute son ampleur. On se sent toujours un peu à l'étroit, et les propos échangés restent dans le « cercle » privé et confidentiel des initiés.

C'est alors, après une période d'observation indispensable, qu'on finit par se tremper, avec délectation parfois, dans le monde étrange et occulte des groupes ou forums de discussion.

Là, le débat est public, et il convient de faire attention à ce qu'on dit, ce qu'on écrit. D'autant que chaque article écrit par un Alsacien, par exemple, est distribué dans l'instant sur la plupart des serveurs de news du monde. Quelques minutes suffisent pour que cette contribution, toujours bien sûr essentielle et de haute volée, puisse être lue par un Breton ou un Corse, bien sûr, mais aussi par un Canadien, un Suisse ou tout autre francophone au Japon ou en Californie.

Quand on me demande de dire en deux mots ce que sont les news, c'est toujours ce que je répons : c'est le vaste débat, tellement vaste qu'il en est vraiment universel.

AVANT-PROPOS : SOURCES

Les documents de référence concernant les groupes de discussion se trouvent rassemblés, dans leur version en langue française, sur le forum fr.usenet.reponses <URL:news:fr.usenet.reponses> de la hiérarchie francophone.

J'ai, pour ma part, copieusement puisé dans ces sources pour écrire les lignes qui suivent. Merci donc à tous les auteurs de ces documents.

1. Usenet : essai de définition

Usenet peut être défini de deux manières différentes :

- l'ensemble des personnes qui échangent des articles (ou contributions) sur les newsgroups ou forums de discussion ;
- l'ensembles des machines interconnectées, serveurs et clients, qui s'échangent des articles de news.

2. Ce qu'Usenet n'est pas

Usenet n'est pas une organisation, n'est pas une démocratie, n'est pas un droit, n'est pas un service public, n'est pas un réseau universitaire, n'est pas Internet, n'est pas un réseau américain, etc. Bien d'autres choses aussi que se complaisent à dire ses utilisateurs chevronnés pour bien se démarquer d'Internet et du monde réel.

Pas une organisation parce que personne ne contrôle Usenet, personne n'a autorité sur lui. Pourtant, dans les faits, les administrateurs des serveurs de news ont bien autorité sur ceux-ci, ne serait-ce que parce que, bien souvent encore, les news sont stockées sur leur machine personnelle.

Pas une démocratie parce que Usenet n'est pas gouverné par des élus et que ses conventions s'élaborent à partir des usages. Pourtant, les créations des nouveaux forums se font suite à des votes, comme par un vrai fonctionnement démocratique.

Pas Internet non plus, parce que, même si, le plus souvent, les articles de news empruntent les mêmes tuyaux que ce qui est transporté d'habitude sur Internet, il est possible d'accéder aux groupes de discussion en n'utilisant pas les protocoles Internet.

Pourtant, les usenautes sont bien, dans leur grande majorité, des internautes.

Vous l'aurez compris, quand on est utilisateur chevronné d'Usenet (on les appellera les « dinosaures » dans la suite de cet article), on n'apprécie pas d'être mêlé au vulgum pecus du monde réel ou d'Internet.

Usenet est un monde à part, avec des règles à part, un balancement incertain entre l'anarchie et l'ordre, entre la démocratie et

l'autocratie, entre la rigueur et le laisser-aller, entre le commerce et le bénévolat, entre le réel et le virtuel.

Et, de toutes façons, Usenet est indéfinissable.

3. Un peu d'histoire

Usenet est né outre-Atlantique, d'abord dans les universités américaines, à la fin des années 1980.

Les news étaient alors échangés de machine à machine en utilisant des protocoles de communication (UUCP) qui ne sont plus guère utilisés sur Internet aujourd'hui.

Les documents de référence standards (RFC = Request For Comments) qui définissent précisément le format des articles de news, le mode de distribution de ceux-ci, ont été écrits en 1986 et 1987. Le RFC 1036, par exemple, qui définit l'ensemble des champs présents dans un article de news, a été écrit en décembre 1987 et c'est encore lui, plus de dix ans après, qui est utilisé et fait figure de référence absolue.

Les newsgroups ont été rassemblés à l'origine – cette structure hiérarchique n'a pas changé depuis, elle s'est juste un peu étoffée -- dans le « Mainstream », appelé aussi « Big8 » parce que constitué de huit sous-hiérarchies principales, comp. pour l'informatique, rec. pour les loisirs, sci. pour les sciences, soc. pour les discussions sur la société, talk. pour les débats débridés, news. pour ce qui a rapport directement à Usenet, humanities. pour les arts et lettres, misc. pour tout le reste.

De cet Usenet primal, sont nées un grand nombre de hiérarchies secondaires dont la plus connue est sans doute l'ensemble alternatif connu sous le nom de alt. Les règles de création et de distribution y sont très libres et on y trouve des forums intéressants comme aussi n'importe quoi. C'est pourquoi, suite à quelques articles illégaux publiés sur ces forums, l'ensemble des serveurs de nouvelles du réseau universitaire Renater a pris la décision en 1996 de ne plus les distribuer. Ils continuent néanmoins à l'être, de manière inégale et désorganisée, par la plupart des fournisseurs d'accès privés.

Parmi ces hiérarchies secondaires, on compte de nombreuses hiérarchies régionales, uk. pour le Royaume-Uni, de. pour l'Allemagne, fj. pour le Japon, it. pour l'Italie, etc.

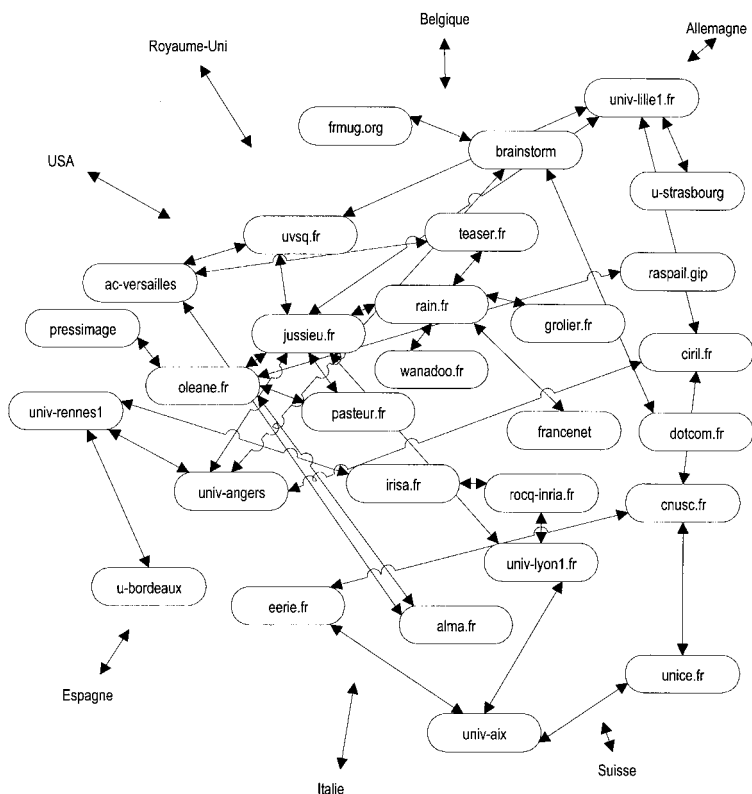
4. Usenet francophone

La hiérarchie fr., elle, n'est pas française mais francophone. Elle fût créée le 18 mai 1993 par Christophe Wolfhugel qui annonçait la mise à disposition d'un ensemble de 40 groupes.

Depuis, cette hiérarchie a pris de l'embonpoint et compte, à la date du 1^{er} mai 1998, 178 forums de discussion (voir Annexe 1).

5. Distribuer les news

La distribution des articles de news se fait par négociation, d'un administrateur de serveur de news à un autre administrateur de serveur de news. Il n'est pas rare qu'un serveur de news possède plusieurs « feeds » entrants, sur tout ou partie d'une hiérarchie, et plusieurs « feeds » sortants qui ne sont pas forcément les mêmes.

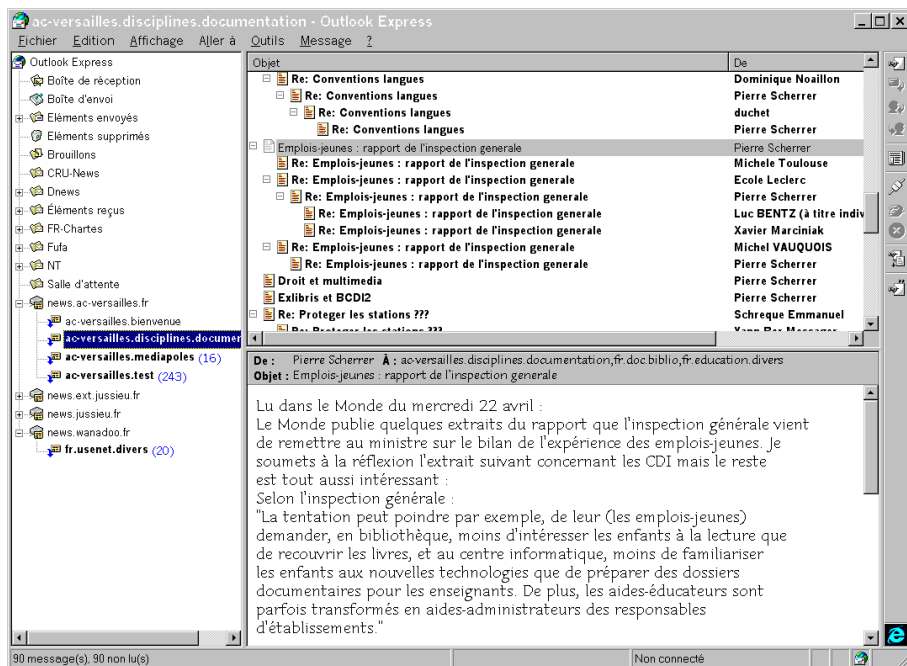


Ainsi s'établit, au gré des procédures d'échanges une distribution en temps réel des articles de news jusqu'à l'autre bout de la planète.

Un serveur de news important comme news.jussieu.fr, qui sert l'université de Paris-Jussieu, a établi des échanges, parfois bidirectionnels, avec plus d'une vingtaine d'autres serveurs.

Un serveur de news de plus petite taille, comme celui de l'académie de Versailles, première académie de France à mettre en place un serveur de news, appelé news.ac-versailles.fr, n'échange qu'avec 3 autres serveurs, celui de l'université de Versailles-St-Quentin, celui d'une entreprise grenobloise et enfin celui d'un fournisseur d'accès privé parisien.

D'autres serveurs ne sont que des serveurs « feuilles » puisque situés tout à l'extérieur de l'arborescence.



MS Outlook Express

La plupart des serveurs de news tournent sur des machines Unix et le logiciel serveur le plus fréquemment utilisé s'appelle INN. Il est installé par défaut sur la plupart des distributions récentes. Une FAQ est disponible à <URL: <http://www.eerie.fr/~news/faq.html>>. Néanmoins, on peut trouver, sous Unix comme sous d'autres systèmes d'exploitation

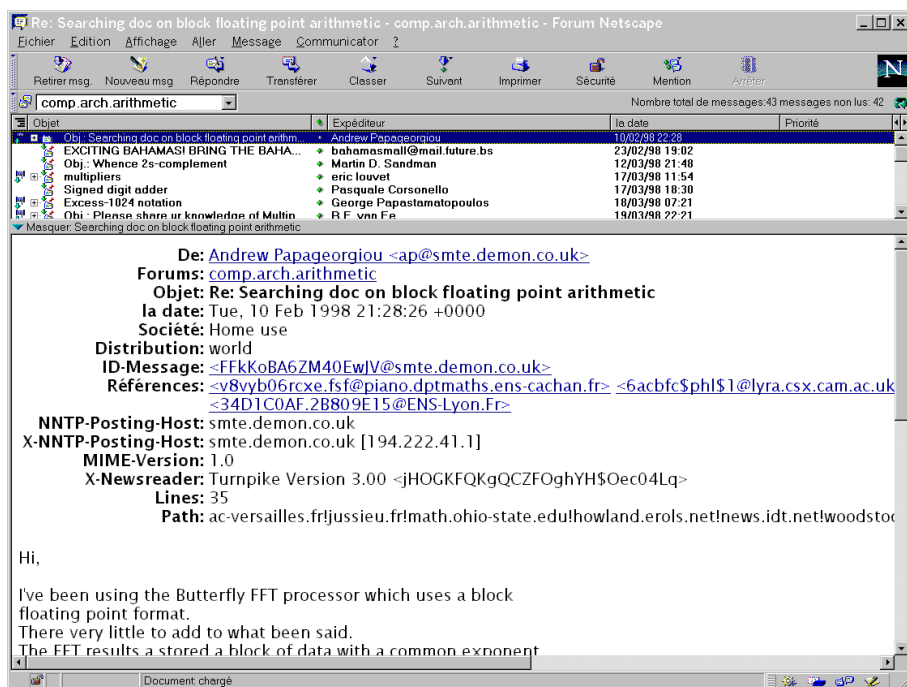
LA REVUE DE L'EPI
 POUR UNE NOUVELLE, C'EST UNE NOUVELLE

(Windows NT, Mac-OS), d'autres logiciels de news, comme DNews <URL: http://www.netwin.com/>, gratuit pour les sites éducatifs.

6. Lire les news

Pour accéder à un serveur de news, il faut une connexion sur Internet (quoiqu'on puisse se débrouiller autrement), un accès à un serveur de news, avec ou sans authentification, et un logiciel lecteur de news.

Beaucoup d'entre eux, sous Windows, sont généralistes et permettent également d'accéder à la messagerie. C'est le cas, par exemple, de MS Outlook Express, de Netscape Communicator Collabra, de Free Agent et de Forté Agent, qui sont parmi les logiciels les plus couramment employés.

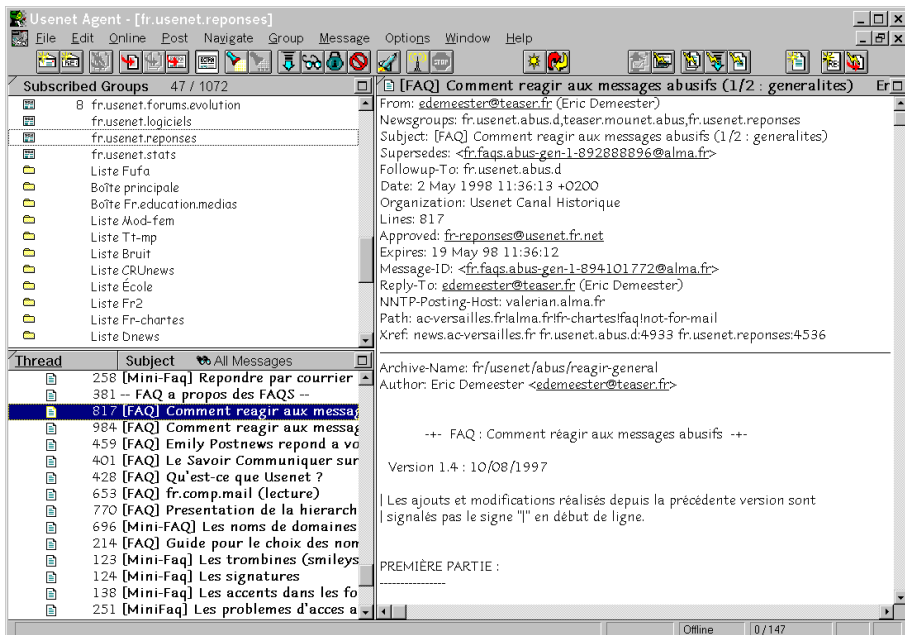


Netscape Communicator Collabra

Les deux premiers d'entre eux, fournis avec les navigateurs de Microsoft et de Netscape, ont l'avantage d'être gratuits et faciles à utiliser, mais ils souffrent de graves défauts, n'étant pas conformes aux RFC.

Toujours sous Windows, on peut noter aussi MS Internet News, WinVN et Gravity.

Sur les Macintosh, on utilise, le plus souvent, pour la consultation des news, MacSoup ou Newswatcher.



Forté Agent

Sous Unix, on aura avantage à utiliser les logiciels très performants quoiqu'un peu austères que sont slrn, tin, gnus ou knews.

7. Créer un groupe dans la hiérarchie fr

La procédure de création d'un groupe fr est proche de celle en vigueur pour les groupes internationaux :

- appels à discussion
- appels à voter
- vote
- création éventuelle des groupes

Voir « [DOC] Regles de creation de nouveaux forums dans la hierarchie FR ». Ce document est disponible à l'adresse suivante :
<URL :ftp://ftp.univ-lyon1.fr/pub/faq/by-name/fr/creer-un-groupe-fr>

Les articles de proposition de création ou suppression de forums doivent être publiés dans le forum fr.usenet.forums.annonces pour être valides.

Ce groupe possède une charte postée tous les quinze jours dans l'article « [DOC] Criteres de moderation de fr.usenet.forums.annonces » disponible à la même adresse.

Vous trouverez également des informations sur ce sujet dans « [Mini-Faq] La création d'un groupe fr.* » par Raphaël Hertzog sur le forum <URL :news:fr.usenet.reponses>.

8. Archivage des articles

Les articles postés dans les groupes fr.* sont archivés quotidiennement et disponibles sur les serveurs Web suivants :
<URL:http://www.loria.fr/news/fr.html> <URL:http://www.dejanews.com/>

Par ailleurs, les articles de type FAQ et chartes des groupes postés dans le groupe fr.usenet.reponses (l'équivalent de news.answers pour fr.*) sont archivés et disponibles par FTP à l'adresse suivante :
<URL:ftp://ftp.univ-lyon1.fr/pub/faq/by-name/fr/>

Michel GUILLOU,
formateur au médiapôle de Poissy.
Coordonnateur des médiapôles.
Coordonnateur académique du Clemi Versailles
Michel.Guillou@ac-versailles.fr

Modérateur des forums :
fr.usenet.forums.annonces
fr.education.medias
ac-versailles.bienvenue.

Noumestre (newsmaster) du serveur de news
news.ac-versailles.fr

UTILISATION PEDAGOGIQUE DES NEWS

Au-delà des objectifs propres à chaque discipline, l'école a, parmi les missions essentielles qui lui ont été fixées, celles d'assurer la maîtrise de l'expression et de la communication ainsi que l'apprentissage de la vie sociale.

Lire, écrire, s'informer, communiquer, respecter l'autre, autant d'objectifs que la fréquentation et la pratique des news peut contribuer à atteindre. Un rapide bilan des pratiques tournant autour de la correspondance scolaire sur Internet fait apparaître que l'outil le plus fréquemment utilisé est la messagerie électronique. Son caractère privé et son efficacité expliquent probablement son succès et on peut d'ailleurs prédire, sans beaucoup se tromper, qu'il va devenir le moyen de communication le plus utilisé des années à venir. C'est évidemment un support intéressant et motivant pour des activités pédagogiques tournant autour de la lecture, l'écriture et l'acquisition de compétences de communications. Pour autant, ce n'est pas le seul.

Les news, en raison de leur caractère public, constituent un vecteur d'activités originales et complémentaires. C'est en effet une chose de maîtriser la communication interpersonnelle et privée, c'en est une autre d'être capable de « prendre la parole » publiquement, qui plus est lorsque cette parole est relayée par l'ensemble des serveurs internationaux et devient donc, de ce fait, publique et mondiale.

D'un point de vue formel, la prise de parole dans un forum s'organise suivant un certain nombre de règles, qui par certains côtés, ne sont pas sans rappeler celles du dialogue écrit classique. (mise en retrait des textes d'origine pour marquer le changement d'interlocuteur, passage à la ligne, présentation soignée etc.). Et même si, par courtoisie, il est déconseillé de critiquer autrui sur la forme (correction du langage et de l'expression), il est clair qu'un article ne devrait être publié qu'après avoir été lu et corrigé. Il n'est pas rare de constater que des élèves réputés « mauvais » en orthographe se montrent particulièrement attentifs à la forme lorsque la langue devient un moyen de communication réelle, véhiculée par un outil moderne et motivant.

Mais les news, c'est aussi, à travers le respect de règles originales et spécifiques, définies par la « netiquette » et formalisées dans des FAQs, l'occasion de travailler sur des techniques particulières : utilisation appropriée du champ « sujet » (ou objet suivant les outils) pour exprimer au mieux et de manière synthétique le contenu d'un article, expression

des sentiments par des symboles graphiques originaux (smileys) afin d'éviter les ambiguïtés du langage, dépouillement de l'écriture pour exprimer l'essentiel...

Par ailleurs, le forum étant par excellence le lieu des avis partagés, de la confrontation des points de vue, des questions..., l'élève devra s'initier aux techniques de l'argumentation écrite, apprendre à utiliser les formes grammaticales classiques de la langue écrite (phrases interrogatives, exclamatives...) et tout cela dans des situations de communication réelles, porteuses de sens et du coup bien plus motivantes que la situation pédagogique traditionnelle un peu théorique, du maître en face de l'élève ou de l'élève en face de l'exercice du livre.

Dans le même ordre d'idée, les news peuvent être l'occasion d'un travail pluridisciplinaire comme celui qui a été mené par une classe d'élèves cuisiniers d'un lycée hôtelier de l'académie de Versailles sur le thème des gastronomies étrangères et mobilisant les enseignants de langues, de français et de cuisine, autour des forums francophones et étrangers spécialisés.

Il est clair que dans cet esprit de travail collectif, les news doivent être conçues comme une activité encadrée : préparation en classe des contributions, analyse collective des réponses, exploitation et diffusion des informations recueillies, publication de documents...

Indépendamment de quelques groupes dits modérés, qui assurent une certaine cohérence et une qualité des échanges, la grande majorité des forums sont libres et auto-régulés par leurs propres acteurs. Dans ces conditions, la lecture des articles doit nécessairement faire l'objet d'une analyse critique et peut du même coup être l'occasion d'un travail enrichissant sur l'information, la nécessité d'opérer des recoupements, bref, l'occasion de mener un travail visant à développer l'esprit critique. Dans le même esprit, la fréquentation des forums étrangers, l'ouverture sur le monde et la découverte d'une multiplicité d'opinions sur les événements, la culture, la politique, les croyances... peuvent être prétexte à une formidable leçon de tolérance et « d'instruction civique ».

Mais sans aller aussi loin, la nécessité de communiquer se pose d'une manière particulièrement cruciale dans les zones isolées ou, dans ce qui est pratiquement la même chose, les zones urbaines des banlieues. Les enseignants des ZEP ou des zones dites sensibles, l'ont bien compris, qui mettent en place depuis de nombreuses années des projets visant à faire dialoguer et se rencontrer les jeunes des quartiers : défis lecture,

projets de voyages, radios locales etc. Dans ce contexte et parce qu'aujourd'hui les solutions techniques sont plus faciles à mettre en œuvre, il pourrait être utile de réfléchir à la mise en place de serveurs de news « décentralisés » chargés de gérer des forums locaux de proximité, ouverts aux élèves, aux jeunes en général et pourquoi pas, aux habitants des quartiers. Il est évident que les forums locaux ne remplacent pas les forums académiques ou nationaux qui conservent tout leur intérêt, mais constituent un moyen utile de dialoguer dans une ville sur les problèmes de la cité, dialogue qui devrait permettre à terme, que les rencontres virtuelles puissent se concrétiser par des rencontres bien réelles, débouchant sur la réalisation de projets communs.

Pierre Scherrer,
formateur au médiapôle de Mantes-la-Jolie
Modérateur du forum fr.education.medias

Pierre.Scherrer@wanadoo.fr
Pierre.Scherrer@ac-versailles.fr

ANNEXE 1

Liste des 178 forums de la hiérarchie francophone à la date du 1^{er} mai 1998

- > fr.announce.divers (Modéré)
Pour passer des annonces diverses.
Les petites annonces ne sont pas tolérées dans ce groupe.
- > fr.announce.important (Modéré)
Annonces importantes concernant fr.
(Ce forum est totalement vide depuis deux ans)
- > fr.announce.newgroups (Modéré)
(Forum remplacé par
fr.usenet.forums.annonces).
- > fr.announce.seminaires (Modéré)
Annonces de conférences et séminaires.
- > fr.bienvenue (Modéré)
Aider les nouveaux venus dans leurs premiers pas sur Usenet.
- > fr.bienvenue.questions
Les premières questions concernant Usenet (Où ?, Comment ?).
- > fr.bio.biolmol
Biologie moléculaire, banques de données.
- > fr.bio.canauxioniques
Recherche sur les canaux ioniques et techniques associées.
- > fr.bio.general
Forum sur la biologie en général et particulièrement sur les sujets ne se trouvant pas traités dans d'autres groupes de fr.bio.*
- > fr.bio.genome
Le projet Génome, tenants et aboutissants.

Ce groupe porte, maintenant, sur la génétique dans son ensemble.
- > fr.bio.logiciel
Logiciels sur le thème de la biologie.
- > fr.bio.medecine
Discussions sur la médecine.
- > fr.biz.d
Discussions diverses liées aux groupes fr.biz.*.
- > fr.biz.produits (Modéré)
Nouveaux produits et services.
(Forum vide. Ne recevant que des spams le modérateur renonce)
- > fr.biz.publicite (Modéré)
Annonces à caractère publicitaire.
(Forum vide. Ne recevant que des spams le modérateur renonce)
- > fr.biz.teletravail
Discussions sur le télétravail.
- > fr.comp.applications.emacs
Editeur de textes Emacs et ses extensions.
- > fr.comp.applications.libres (Modéré)
Les solutions libres en informatique.
- > fr.comp.applications.x11
Système de multifenêtrage X11.
- > fr.comp.divers
Discussions diverses sur l'informatique.
- > fr.comp.emulateurs
Discussions sur les émulateurs.
- > fr.comp.ia
L'Intelligence Artificielle.
- > fr.comp.infosystemes
Tous les systèmes d'information réseau.
- > fr.comp.infosystemes.www.annonces (Modéré)
Annonces de sites d'informations WWW.
- > fr.comp.infosystemes.www.annonces.d
Discussions autour des sites d'information WWW.
- > fr.comp.infosystemes.www.auteurs
DTD HTML, javascript, scripts CGI et API WWW.
- > fr.comp.infosystemes.www.divers
Discussions diverses sur le WWW.

- > fr.comp.infosystemes.www.navigateurs
Logiciels de navigation sur le WWW.
- > fr.comp.infosystemes.www.pages-perso
Annonces de pages Web personnelles.
- > fr.comp.infosystemes.www.serveurs
Administration de serveurs WWW.
- > fr.comp.lang.ada
Langage de programmation Ada.
- > fr.comp.lang.basic
Langages de programmation Basic et assimilés.
- > fr.comp.lang.c
Langages de programmation C et assimilés.
- > fr.comp.lang.c++
Langage de programmation C++.
- > fr.comp.lang.general
Généralités et questions diverses sur la programmation.
- > fr.comp.lang.java
Langage de développement Java.
- > fr.comp.lang.lisp
Le langage LISP.
- > fr.comp.lang.pascal
Langages de programmation Pascal et assimilés.
- > fr.comp.lang.perl
Langage de programmation Perl.
- > fr.comp.lang.tcl
Langage de programmation Tcl.
- > fr.comp.mail
Logiciels de messagerie électronique.
- > fr.comp.objet
Technologie objet en informatique.
- > fr.comp.os.bsd
Systèmes BSD et dérivés (NetBSD, FreeBSD, ...).
- > fr.comp.os.divers
Discussions diverses sur les systèmes d'exploitation.
- > fr.comp.os.linux
Discussions concernant le système LINUX.
- > fr.comp.os.linux.annonces (Modéré)
Annonces concernant Linux.
- > fr.comp.os.linux.moderated (Modéré)
Discussions sur le système Linux.
- > fr.comp.os.mac-os
Discussions concernant MacOS.
(tous logiciels sauf ceux de communication)
- > fr.comp.os.ms-windows.programmation
Questions relatives à la programmation, au sens large, mais exclusivement dans l'environnement MS-Windows.
- > fr.comp.os.ms-windows.win3
Environnement graphique Microsoft Windows 3.x.
- > fr.comp.os.ms-windows.win95
Système d'exploitation Microsoft Windows 95.
- > fr.comp.os.ms-windows.winnt
Système d'exploitation Microsoft Windows NT.
- > fr.comp.os.msdos
Système MS-DOS.
- > fr.comp.os.os2
Système OS/2 d'IBM.
- > fr.comp.os.unix
Système UNIX.
- > fr.comp.os.unix.mac
Systèmes Unix tournant sur Macintosh.
- > fr.comp.os.vms
Système VMS de Digital.
- > fr.comp.pao
Outils et techniques de publication assistée par ordinateur.
- > fr.comp.securite
La sécurité informatique et les manières de corriger les points faibles des systèmes informatiques en matière de sécurité.
- > fr.comp.sys.amiga
Machines de la gamme Amiga.
- > fr.comp.sys.atari
Machines de la gamme Atari.
- > fr.comp.sys.be

Discussions concernant la BeBox et BeOS.

> fr.comp.sys.divers

Autres machines n'ayant pas de groupe spécifique.

> fr.comp.sys.mac

Apple Macintosh.

> fr.comp.sys.mac.annonces (Modéré)

Annonces matériel Mac et système MacOS.

> fr.comp.sys.mac.communication

Réseaux et communications sur Mac.

> fr.comp.sys.mac.materiel

Discussions sur le matériel Macintosh.

> fr.comp.sys.mac.programmation

Programmation sur Mac.

> fr.comp.sys.next

Machines NeXT.

> fr.comp.sys.parallele.sp.utilisateurs

Utilisateurs de machines IBM SP2.

> fr.comp.sys.pc

Micro-ordinateurs PC et compatibles.

> fr.comp.text.tex

Discussions concernant TeX et LaTeX.

> fr.doc.biblio

Discussions concernant notamment les documentalistes.

> fr.doc.divers

Discussions diverses sur la documentation.

> fr.doc.magazines (Modéré)

Sommaires de revues et magazines.

> fr.education.divers

Ce qui concerne l'éducation.

> fr.education.medias (Modéré)

Observatoire des ressources multimédias en éducation.

> fr.emplois.d

Discussions relatives à l'emploi et aux emplois.

> fr.emplois.demandes (Modéré)

Demandes d'emplois ou de stages.

> fr.emplois.offres (Modéré)

Offres d'emplois ou de stages.

> fr.lettres.langue.francaise

Discussions sur la langue française.

> fr.misc.bavardages.dinosaures

(Modéré)

Bistro des anciens du Réseau.

> fr.misc.cryptologie

Discussions sur le chiffrement; histoire, usages, techniques et réglementations.

> fr.misc.divers

Ce qui n'a de place nulle part ailleurs dans fr.

> fr.misc.droit

Discussions juridiques.

> fr.misc.droit.internet

Problèmes juridiques en rapport avec l'Internet.

> fr.misc.finance

Groupe de discussion dédié à la finance.

> fr.misc.handicap

Handicaps et handicapés.

> fr.misc.transport.autostop (Modéré)

Offres et demandes de places en voiture.

> fr.misc.transport.rail

Informations sur les transports ferroviaires.

> fr.network.divers

Discussions diverses sur les réseaux.

> fr.network.internet

Discussions sur l'Internet et son évolution.

(Voir fr.soc.internet pour les aspects socio-culturels)

> fr.network.internet.fournisseurs

Discussions sur les services des fournisseurs d'accès.

> fr.network.modems

Discussions concernant les modems.

> fr.petites-annonces.divers

Annonces diverses et variées entre particuliers.

> fr.petites-annonces.immobilier

Annonces immobilières entre particuliers.

> fr.petites-annonces.informatique

Je vends/achète une babasse.

- > fr.petites-annonces.informatique.logiciel
Annonces de vente/achat de logiciel informatique.
- > fr.petites-annonces.informatique.materiel
Annonces de vente/achat de matériel informatique.
- > fr.petites-annonces.vehicules
Véhicules entre particuliers.
- > fr.rec.anime
Discussions sur les DA/BD japonais.
- > fr.rec.apiculture
Forum sur l'apiculture.
- > fr.rec.aquariophilie
Groupe de discussion relatif à l'aquariophilie.
- > fr.rec.arts.bd
Groupe de discussion sur la bande-dessinée.
- > fr.rec.arts.litterature
Discussions sur la littérature.
- > fr.rec.arts.plastiques
Discussions sur les arts-plastiques.
- > fr.rec.arts.sf
Discussions sur les oeuvres de science-fiction.
- > fr.rec.arts.spectacles
Théâtre, mime, cirque, tous spectacles vivants.
- > fr.rec.bateaux
Forum sur les tous les bateaux.
- > fr.rec.bibliophilie
Discussions sur les livres anciens, les livres d'art.
- > fr.rec.boissons.vins
Commentaires et discussions sur le vin.
- > fr.rec.bricolage
Conseils et savoir-faire concernant le bricolage
- > fr.rec.brocante
Discussion sur le monde de la brocante.
- > fr.rec.cinema.affiches
Critiques de films, annonces d'événements.
- > fr.rec.cinema.discussion

- Discussions concernant le cinéma.
- > fr.rec.cuisine
Tous les plaisirs du palais.
- > fr.rec.divers
Sujets de loisir divers.
- > fr.rec.genealogie
Informations se rapportant à la généalogie.
- > fr.rec.humour
L'humour en soi.
- > fr.rec.jardinage
Groupe de discussions sur le jardinage.
- > fr.rec.jeux.cartes
Jeux de cartes : stratégie, technique, règles.
- > fr.rec.jeux.divers
Discussions diverses sur les jeux, (sauf les jeux vidéo, jeux de cartes et jeux de rôle, qui ont leurs propres forums).
- > fr.rec.jeux.jdr
Jeux de rôles.
- > fr.rec.jeux.video
Jeux sur consoles ou ordinateurs.
- > fr.rec.jeux.video.tombraider
Forum consacré aux différents épisodes du jeu Tomb Raider et à son héroïne, Lara Croft.
- > fr.rec.jeux.wargames
Jeux stratégiques ou tactiques simulant des batailles.
- > fr.rec.moto
Pour les amateurs de moto.
- > fr.rec.musiques
Tout sur les musiques.
- > fr.rec.musiques.hip-hop
Musique et culture hip-hop, Rap.
- > fr.rec.oracle (Modéré)
Le Grand Oracle francophone.
- > fr.rec.peche-chasse
Pour les amateurs de chasse et de pêche.
- > fr.rec.philatelie
Discussions sur les timbres et l'histoire postale.
- > fr.rec.photo
Discussions sur la photographie.

- > fr.rec.plongee
Plongée sous-marine.
- > fr.rec.radio
Discussions sur la radio (tous domaines confondus).
- > fr.rec.sport.divers
Tous les sports qui n'ont pas de groupe spécifique.
- > fr.rec.sport.equitation
Tout ce qui tourne autour de l'équitation.
- > fr.rec.sport.football
Tout ce qui a rapport avec le football.
- > fr.rec.sport.rugby
Forum du rugby à 15, 13, 10 et à 7.
- > fr.rec.sport.vtt
Vélos tous terrains.
- > fr.rec.tv.satellite
Réception satellite de chaînes de télévision.
- > fr.rec.tv.series
Discussions sur les séries télévisées.
- > fr.rec.voyages
Discussions sur les voyages, le tourisme.
- > fr.res-doct.archi
Réseau Doctoral Architecture des Systèmes et des Machines.
- > fr.reseaux.telecoms.mobiles
Les téléphones mobiles et messagers de poche.
- > fr.reseaux.telecoms.operateurs
Opérateurs de télécommunications.
- > fr.reseaux.telecoms.rnis
Toute discussion autour du RNIS (ISDN, Euro-ISDN, etc...)
- > fr.reseaux.telecoms.techniques
Techniques de télécommunications.
- > fr.sci.astronomie
Discussions sur l'astronomie.
- > fr.sci.automatique
Automatique et commande optimale.
- > fr.sci.biometrie
Discussions, échanges, annonces concernant la biométrie.
- > fr.sci.cogni.discussion (Modéré)
- Discussion sur les sciences cognitives.
- > fr.sci.cogni.incognito
Association des étudiants en sciences cognitives.
- > fr.sci.cogni.info (Modéré)
Conférences, séminaires, thèses, ...
- > fr.sci.cogni.outil
Logiciels, matériels, pour les sciences cognitives.
- > fr.sci.cogni.publication (Modéré)
Articles et publications.
- > fr.sci.divers
Discussions diverses ou générales en sciences.
- > fr.sci.electronique
Conception, réalisation ou réparation de circuits électroniques.
- > fr.sci.jargon
Equivalents français de termes techniques étrangers.
- > fr.sci.maths
Discussion sur les mathématiques.
- > fr.sci.philo
Groupe de philosophie.
- > fr.soc.alternatives
Alternatives démocratiques en économie et en politique.
- > fr.soc.divers
Discussions diverses sur des sujets sociaux.
- > fr.soc.homosexualite
Discussions relatives à l'homosexualité, la bisexualité.
- > fr.soc.internet
Les aspects socio-culturels d'Internet
- > fr.soc.politique
Politique et matières connexes.
- > fr.soc.religion
Religion et spiritualité.
- > fr.test
Testez la diffusion de vos articles dans fr.
- > fr.usenet.8bits
Les News avec nos caractères nationaux.

> fr.usenet.abus.d

Discussion des mesures contre les abus du réseau.

> fr.usenet.abus.rapports (Modéré)

Rapports réguliers sur les actions anti-abus.

> fr.usenet.distribution

Distribution des news fr.

> fr.usenet.divers

Ce qui ne va pas ailleurs dans fr.usenet.

> fr.usenet.forums.annonces (Modéré)

Annonces de nouveaux forums / discussions.

> fr.usenet.forums.evolution

Discussions sur la création de nouveaux forums fr.

> fr.usenet.logiciels

Discussions sur les logiciels de News.

(Les autres logiciels se discutent en fr.comp.*)

> fr.usenet.reponses (Modéré)

Réponses à des questions fréquemment posées.

> fr.usenet.stats (Modéré)

Statistiques concernant les news fr.

ANNEXE 2

GLOSSAIRE

Extrait simplifié du « Lexique des termes employés sur Usenet » d'Éric Demeester et Éric Liger.

@ Arobace ou « a commercial »

Caractère employé dans les adresses électroniques pour lier le nom du propriétaire du compte au nom du serveur qui l'héberge.

Ex:

Gaston.Lagaffe@degats.fr

AAD (Appel A Discussion)

Document appelant les participants aux forums de discussions à donner leur avis sur l'éventuelle création, suppression (ou modification de la charte) d'un groupe.

AAV (Appel A Voter)

Document appelant les participants aux forums de discussions à se prononcer sur la création / modification / suppression du forum de discussions à l'issue de la période de discussion.

alt (hiérarchie)

Hiérarchie alternative. Cette hiérarchie ne respecte pas les règles de Usenet, en particulier en ce qui concerne les modalités de création de groupes et le contenu des messages.

alt.binaries.*

Sous-hiérarchie de alt spécialisée dans la diffusion de fichiers binaires. On y trouve le plus souvent des fichiers contenant des sons et des images. L'envoi de fichiers binaires sur Usenet n'est toléré que dans les groupes *.binaries.*.

AMHA (ou AMA - amha - ama) [Abr]

À Mon Humble Avis (A Mon Avis)

Article (ou message - contribution)

Terme générique désignant un document posté sur Usenet. L'usage semble privilégier « article » à « message », ce dernier terme indiquant plutôt un courrier électronique.

Big 8 (ou mainstream)

Ensemble de forums de discussion regroupés selon leurs thèmes. Les hiérarchies internationales comportent 8 thèmes principaux, d'où leur surnom de « Big 8 » :

- comp : l'informatique,
- humanities : Arts et littérature
- misc : sujets divers,
- news : tout ce qui touche à Usenet,
- rec : loisirs, sujets récréatifs,
- sci : la science sous tous ses aspects,
- soc : les sujets de société,
- talk : discussions polémiques diverses.

L'organisation de la hiérarchie francophone (fr.*) s'est largement inspirée des hiérarchies internationales.

Bruit (ou bruiteur)

Comportement consistant à poursuivre d'interminables discussions hors thème dans les groupes de discussions. Le bruit est très mal vu sur Usenet.

Charte

Document de référence associé à un forum de discussions. Ce document décrit le forum, son thème, ses règles de fonctionnement, etc.

Conseils d'Utilisation

Les Conseils d'Utilisation sont des documents destinés à aider les participants à utiliser les forums de discussion à bon escient.

Courrier électronique (ou messagerie - câble parfois)

Système de messagerie électronique permettant aux personnes connectées au réseau d'échanger des messages personnels dans leurs boîtes aux lettres électroniques. Par extension : document véhiculé sur le réseau de messagerie électronique.

Crosspost

[Fr] Postage croisé. Diffusion simultanée d'un seul article dans plusieurs groupes de discussions.

Dinosaure

Personne fréquentant Usenet depuis ses débuts, ou presque. On considère le plus souvent que pour prétendre au statut de dinosaure, il faut réunir les conditions suivantes (liste non exhaustive) : être informaticien, être barbu, utiliser un système Unix gratuit, lire les news

sur un écran monochrome en mode texte, ne pas disposer d'un clavier AZERTY, être capable néanmoins d'utiliser les caractères accentués (mais ne pas le faire par provocation), participer au bon fonctionnement de Usenet dans la francophonie, pratiquer Usenet depuis 1990 (minimum), avoir le sens de l'humour, apprécier la Guinness, être bourru mais compétent, pratiquer Telnet depuis l'enfance, avoir participé à l'élaboration de la netiquette, etc.

FAQ

Frequently Asked Questions (ou Frequently Answered Questions)

[Fr] Foire Aux Questions (questions fréquemment posées)

Les FAQs sont des documents de Référence thématiques, souvent (mais pas toujours) présentés sous forme de questions - réponses, destinés à proposer aux lecteurs des réponses aux questions qui reviennent régulièrement sur un sujet donné.

Feed

[Fr] distribution. Terme générique désignant les mécanismes permettant aux serveurs de nouvelles d'échanger les articles émis sur Usenet par leurs utilisateurs respectifs.

Forum de discussions (ou groupe de discussions)

Entité regroupant sous un même nom un ensemble de contributions correspondant à un thème précis défini dans sa charte. Les noms des forums sont souvent abrégés par leurs initiales (f.u.r ou fur pour fr.usenet.reponses).

fr.*

Racine de la hiérarchie des forums de discussions francophones. Il est important de souligner que « fr » veut bien dire « francophone » et non « France ». Cette hiérarchie est diffusée sur 20 % du réseau Usenet environ, et a une vocation internationale.

ISO-8859-1 (ou latin1 - western latin1)

Table de caractères codés sur 8 bits permettant l'écriture de nos caractères accentués français. Cette table de caractères doit être utilisée à l'exclusion de toute autre si vous souhaitez utiliser les caractères accentués dans vos articles.

Modérateur

Gérant d'un groupe modéré.

Modération

Tâche attribuée au modérateur d'un groupe modéré.

Modéré (groupe)

Forum de discussion ou le postage des contributions est soumis à l'approbation d'un modérateur. Lorsqu'on poste un article dans un groupe modéré, cet article n'est pas diffusé immédiatement mais envoyé au modérateur du groupe. Après avoir pris connaissance du contenu de l'article, le modérateur approuve ou non sa diffusion.

Multipost

[Fr] Multipostage (ou postages multiples). Postage simultané de plusieurs copies d'un même article dans plusieurs groupes de discussions. Ce procédé ne doit, sauf exception, jamais être utilisé, car il alourdit inutilement la charge du réseau et des serveurs de news.

Netiquette

Fusion des mots anglais « Net » (Internet) et « Etiquette » (éthique, étiquette). Ensemble des règles de politesse, courtoisie, savoir vivre, spécifiques aux communications électroniques entre êtres humains.

News

[Fr] Nouvelles. Nom générique désignant l'ensemble des forums de discussions Usenet, et par extension le réseau Usenet.

Newsmaster

[Fr] Administrateur de serveur de News

NNTP

Network News Transfer Protocol

[Fr] Protocole réseau de transport des nouvelles. Protocole définissant les règles techniques de diffusion des forums de discussions sur Usenet.

RFC

Request For Comments. Documents de référence décrivant les standards de l'Internet ou fournissant des informations à ses utilisateurs. On les trouve sur de nombreux sites ftp.

Ref: <ftp://ftp.univ-lyon1.fr/pub/rfc>, <http://www.pasteur.fr/other/computer/RFC/> (recherche par mots clés).

Signature (fichier de)

Fichier texte de 4 lignes maximum, contenant votre nom, votre adresse électronique, vos coordonnées téléphonique et/ou de courtes citations.

Smiley

[Fr] Trombine (parfois émoticon, souriard). Combinaison de caractères ASCII représentant un visage destiné à rendre votre propos plus expressif. Les smileys se lisent généralement tempe posée sur l'épaule gauche.

Ex :

:-) je souris

:~) je rigole

:-D je me marre franchement

;-) je fais un clin d'oeil

:-(je fais la gueule

:-((je fais vraiment la gueule

8-) avec des lunettes

=|:-)= Abraham Lincoln

Ref:<URL:<http://www.estp.fr/~5192s/web/smileys.html>>

<<http://www.mygale.org/05/jargonf/smile.htm>>

SPAM

Un SPAM est un article ou un courrier électronique abusif (publicité, escroquerie, chaîne pyramidale promettant de gagner de l'argent facilement, etc.) posté massivement dans de trop nombreux forums de discussions ou dans de trop nombreuses boîtes aux lettres électroniques. De tels messages sont malvenus dans la mesure où ils utilisent abusivement les ressources des réseaux, au mépris des règles de la Netiquette. Sur Usenet, Ils sont la plupart du temps annulés sans préavis.

Thread

[Fr] Fil de discussion, enfilade. Ensemble constitué d'un article posté dans un groupe de discussions et de tous les messages en réponse à cet article.

Ex :

Blah (article initial)

Re: Blah

Re: Blah

Re: Blah

Blih (was) Re: Blah

Re: Blah

Troll

Participant aux forums de discussions prenant un malin plaisir à provoquer avec subtilité des discussions polémiques stériles ou à mettre de l'huile sur le feu si une discussion se tarit.

Usenaute

Utilisateur d'Usenet

Usenet

- Techniquement :

De façon synthétique et simplificatrice, la définition la plus couramment acceptée de Usenet est celle d'un ensemble de machines reliées à différents réseaux qui véhiculent des articles postés dans des groupes de discussion (newsgroups). Les articles véhiculés doivent respecter un format de diffusion standard (RFC-1036) acceptable par tous les réseaux. En effet, chaque réseau a ses particularités et ne transporte pas tous les groupes de discussions. En ce sens il ne faut pas confondre Usenet et Internet, ce dernier n'étant qu'un des réseaux participant au système.

- Humainement :

Par extension, Usenet est aussi la communauté des personnes qui lisent et écrivent des articles dans les groupes de discussions auxquels ils ont accès.

UUCP

Unix to Unix Copy. Protocole issu du monde UNIX permettant notamment la transmission des news via les lignes téléphoniques entre machines Unix.