

L'ÉDUCATION DOIT FORMER À MAÎTRISER INTERNET

**Intervention de Jean-Paul Roux
Secrétaire Général de la FEN
au colloque Apple-Expo du 15 septembre 1999
(extraits)**

Internet semble s'imposer comme s'imposa le livre après Gutenberg.

L'ordinateur et l'Internet sont des outils au même titre qu'une bibliothèque. Il faut que le travail sur informatique soit articulé sur l'enseignement de la classe. C'est tout le problème de l'interaction entre le collectif et l'individuel.

- Pour l'éducation de tous, l'outil doit être à la disposition de tous. Où en est le plan de développement lancé par Claude Allègre depuis deux ans? L'effort de démocratisation à mener reste considérable en volume et en pratique.
- S'assurer de la maîtrise de ces outils par les élèves certes et d'abord par les enseignants.

La maîtrise des techniques de l'information et de la communication passe, pour les élèves, par celle des actes fondamentaux de communication. Le risque serait, en effet, de renforcer encore l'inégalité. Ceux qui maîtrisent mal les outils cognitifs naturels que sont le raisonnement et la pensée auront encore plus de difficultés avec les outils cognitifs artificiels.

Il serait non seulement illusoire mais dangereux de croire que délivrer le même discours à tous les élèves garantit le même accès pour tous au savoir. Cela exige un nouveau rapport enseignant-enseigné, car l'acte d'enseigner devient réellement interactif.

Il y a donc pour les IUFM nécessité à former aux techniques de l'information et de la communication les futurs enseignants.

Il y a aussi une urgente nécessité à mettre plus largement à la disposition de nos collègues une formations continue qui les prépare tout à la fois à accéder à cet outil et à enseigner l'accès à cet outil.

Une question citoyenne

Le triple défi budgétaire, humain et technologique est donc encore devant nous. Les retards pris pourraient être bientôt irréversibles.

Nous sommes en présence d'une mutation des formes d'expression qui appelle une nouvelle pensée de l'exercice de cette nouvelle liberté.

Cette question, profondément citoyenne, doit être au cœur des réformes engagées dans le système éducatif.

Dans *Enseignement Public FEN-UNSA* n°79.