

EXTRAITS DES VŒUX DE CLAUDE ALLÈGRE
À LA PRESSE
jeudi 13 janvier 2000

...

Comment ne pas faire de la **modernité la priorité première** d'un ministère qui est celui de la création et de la diffusion du savoir à un moment où les nouvelles technologies révolutionnent la manière d'enseigner ou de chercher et où les nouveaux savoirs nous obligent à une remise en cause des disciplines, de leurs priorités, de leurs contenus d'enseignement ? Comment ne pas chercher à ouvrir notre système éducatif, notre recherche, notre université sur la cité, sur l'entreprise, sur l'Europe, sur le monde lorsqu'on constate ce besoin d'éducation et de savoir qu'attestent le succès surprenant de ce premier salon de l'éducation, ou la multiplication des revues scientifiques ?

...

2. Faire émerger de nouvelles pédagogies intégrant pleinement le progrès technologique mais s'appuyant aussi sur les forces de notre enseignement traditionnel.

- Renater le réseau d'autoroutes de l'information sera encore étendu et renforcé vers des lignes à grande vitesse à 2 gigabits/secondes ; l'Éducation nationale possédera un des réseaux les plus rapides du monde.
- Une banque de données à destination exclusive des enseignants à laquelle tous les universitaires et les chercheurs vont contribuer, leur permettant de préparer leurs cours en particulier dans les classes où les programmes sont nouveaux, sera mise en place dès février 2000.
- Des rencontres académiques, nationales et européennes (cette dernière à Montpellier) autour des nouvelles technologies éducatives seront organisées.
- Les stages de formation continue pour les enseignants vont se multiplier dans les IUFM et les universités.

Mais un secteur particulier va faire l'objet d'une attention spéciale : le Télé-enseignement.

- Nous avons des moyens techniques multiples et variés (câbles, satellites).
- Nous avons des structures de qualité mais éparses (CNED, CNDP, CNAM, Ecoles-Universités). Nous allons les rassembler en un GIP et à partir de là développer un système de télé-enseignement modernisé dont les premières applications seront :
- La création d'une université senior,
- L'organisation d'une formation continue d'abord pour les enseignants puis pour toutes les formations universitaires professionnelles,
- Les classes relais pour les élèves à scolarisation difficile.

Parallèlement, nous étudions comment faire fructifier cet outil de service public vers l'étranger. J'en parlerai le moment venu.

...

Voir texte intégral sur :

<http://www.education.gouv.fr/discours/2000/voeuxca.htm>