

NOUS AVONS LU

L'ÉCOLE PEUT-ELLE SORTIR DU MANUEL SCOLAIRE ?

Un Livre Blanc sur l'avenir du manuel scolaire dans la société de l'information - Collectif - 98 pages - novembre 2000 - Editronics Education.

Si l'époque du tout-papier est sans doute révolue, l'usage des médias électroniques soulève un certain nombre de questions... L'école peut-elle sortir du manuel scolaire ? Editronics Education lance le débat avec ce Livre Blanc.

La plume et l'encrier ont disparu des salles de classe. Demain, le manuel scolaire papier qui a accompagné toute notre scolarité va-t-il, lui aussi, disparaître ? Doit-il disparaître ? Quel outil peut le remplacer ? Internet permettra-t-il d'inventer des solutions de remplacement satisfaisantes ? Grâce à des synthèses, des cas concrets, des éclairages de personnalités du monde de l'éducation et de l'édition, ce Livre Blanc tente d'évaluer les apports possibles des nouveaux médias dans les classes.

« L'école peut-elle sortir du manuel scolaire ? » les auteurs se gardent d'émettre des conclusions définitives sur un sujet dont les contours sont loin d'être arrêtés et qui légitime l'émergence d'un débat de qualité.

LA FORGERIE DES COMPLAINTES DE JULES LAFORGUE

Hubert de Phalèse - Collection cap'Agreg n°12 - 158 pages - 2000 - Nizet.

Les lecteurs de la Revue connaissent bien cette collection dont nous vous avons déjà présenté plusieurs volumes. Hubert de Phalèse est un nom collectif adopté par une équipe d'enseignants qui utilisent les nouvelles technologies dans leurs travaux et souhaitent en faciliter l'accès aux littéraires à tous les niveaux du système éducatif.

On trouvera notamment dans cet ouvrage des repères historiques permettant de situer Laforgue et son œuvre dans leur époque, des

statistiques faisant ressortir les structures et les dominantes lexicales, un dictionnaire des rimes, des fiches thématiques permettant de préparer une leçon ou une explication française, un glossaire expliquant les mots rares ou difficiles et les restituant dans la culture de l'époque de référence. Enfin, une bibliographie actualisée recense les ouvrages qui offrent les informations les plus utiles sur l'auteur et l'œuvre au programme des agrégations de Lettres.

CONCEVOIR DES PROJETS PÉDAGOGIQUES AVEC L'INTERNET

E. Nissen, P. Marquet - CRDP de Bretagne - 96 pages - 2000 - 90 F.

Elke Nissen et Pascal Marquet rassemblent dans ce volume les questions qu'il paraît effectivement indispensable de se poser lorsqu'on souhaite introduire l'Internet en pédagogie. Ils apportent à ces questions des éléments de réponse tirés de leur expérience au sein du programme européen In-Télé où ils ont pu suivre de nombreux projets scolaires.

Pour chaque utilisation de l'Internet (chercher de l'information, utiliser des ressources en ligne, publier sur le Web, communiquer) ils détaillent les objectifs et les apports pédagogiques qu'on peut attendre de cet outil, avant de cibler les difficultés et d'avancer des solutions.

Un guide pour les établissements scolaires.

J'ENSEIGNE AVEC L'INTERNET EN SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Daniel Fages, Marie Laure Guenné, Clément Lièvre - CRDP de Bretagne, 2000, 78 pages, 75 F.

Dans les sciences de la vie et de la terre (ex sciences naturelles, ex biologie-géologie) l'image, l'analyse de documents, ont toujours tenu une place importante. On comprend que les enseignants de cette discipline s'intéressent à l'Internet pour la formidable banque de données à leur disposition, et à celle des élèves. La possibilité pour les enseignants d'échanger facilement et rapidement entre eux est également un puissant attrait.

Dans la première partie de cet ouvrage, « L'Internet en classe », les auteurs, trois professeurs de SVT en lycée, vous apprennent comment rechercher un document sur le Web, comment capturer un site et l'utiliser hors ligne avec les élèves. Ils décrivent le matériel nécessaire (l'accès direct vers l'extérieur à partir du laboratoire SVT n'est pas

toujours évident !), démontent par le menu quelques applications réalisables en classe. C'est clair, concret et tout à fait réutilisable pour faire ses premiers pas à condition d'avoir quelques connaissances en amont comme, par exemple, sur l'utilisation d'un moteur de recherche ou d'un logiciel de capture de site... Ils expliquent enfin (de façon forcément succincte compte tenu du volume de l'ouvrage) comment réaliser en html, et faire réaliser par les élèves, des documents diffusables sur intranet et sur l'Internet.

Le seconde partie donne des adresses utiles pour des recherches sur le réseau mondial (moteurs de recherche, sites nationaux et académiques, laboratoires, instituts, revues spécialisées). Regrettons l'absence du web de l'EPI sur lequel on peut trouver les 39 numéros parus d'EPI.Net dont la rubrique SVT est pourtant unanimement reconnue. Mais nul n'est parfait !

Un glossaire termine cet ouvrage qui a sa place dans tous les laboratoires de SVT.