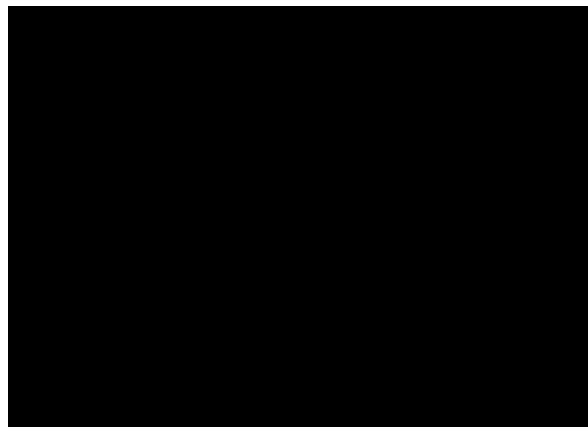


Hypermédias et Apprentissages



Actes des premières journées scientifiques
Hypermédias et Apprentissages
Châtenay-Malabry, 24 et 25 Septembre 1991

•

Edités par Brigitte de La Passardière et Georges-Louis Baron

Premières journées scientifiques
Hypermédias et Apprentissages
Châtenay-Malabry, 24 et 25 Septembre 1991

Comité d'organisation

B. de La Passardière	MASI, Paris VI	G-L. Baron	INRP
M. Quéré	CRIN, Nancy	A. Derycke	CUEEP, Lille I

Comité de programme

A. Auban	DMM, Paris VI	F. Kohler	SPIEAO, Nancy
G-L. Baron	INRP	B. de La Passardière	MASI, Paris VI
J. Baudé	EPI	A. Le Meur	URFIST, Rennes II
F-M. Blondel	INRP	D. Leclercq	STE, Liège
A. Bron	SSPCI, Yverdon	J-L. Léonhardt	IRPEACS, Lyon
F. Colaïtis	CCETT, Rennes	G. Paquette	TéléUniv, Montréal
A. Derycke	CUEEP, Lille I	M. Quéré	CRIN, Nancy
A. Dufresne	DSC, Montréal	J-F. Rouet	LPL, Poitiers
E. Forte	LEAO, Lausanne	M. Wack	UTC, Compiègne
P. Ghislandi	CTU, Milan		

Patronages

MASI *Laboratoire Méthodologie et Architecture des Systèmes Informatiques*

INRP *Institut National de Recherche Pédagogique*

AFCET *Association Française des Sciences et Technologies de l'Information et des Systèmes*

EPI *Association Enseignement Public et Informatique*

Remerciements

Ce colloque n'a pu se réaliser que grâce à l'engagement de nombreuses personnes et institutions. Nous pensons en particulier aux membres du comité de programme et d'organisation, aux personnels du CREPS, qui ont offert un service exceptionnel (comme à l'accoutumé) et aux personnels de l'INRP et du laboratoire MASI qui ont apporté un concours (et parfois un secours) précieux. Des remerciements particuliers vont à l'Institut des Sciences Humaines Appliquées de l'Université Paris-Sorbonne et à Roselyne Cantarel pour la mise en forme du texte.

Sommaire

776. Georges-Louis Baron, Brigitte de La Passardière <i>Médias, multi et hypermédias pour l'apprentissage : points de repère sur l'émergence d'une communauté scientifique</i>	7
---	---

FONCTIONNALITES PEDAGOGIQUES DES HYPERMEDIAS

777. Dieudonné Leclercq - Liège (Belgique) <i>Hypermédias et tuteurs intelligents : vers un compromis</i>	19
778. Antonio Moreira - Aveiro (Portugal) <i>Didactique et hypermédias en situation de résolution de problème : principes de conception des didacticiels hypermédias</i>	37
779. Jacques Rhéaume - Québec (Canada) <i>Hypermédias et stratégies pédagogiques</i>	45
Guy Verger - UTC - Compiègne 780. <i>SIMUL : un environnement multimédia d'enseignement en gestion d'entreprise</i> 59	

CONCEPTION DE DOCUMENTS HYPERMEDIAS

781. Alain Derycke - CUEEP - Lille <i>Hypermédia et apprentissage coopératif</i>	77
Alain Schmitt - Toulouse 782. <i>Utilisation/conception pédagogique des hypertextes et hypermédias</i> 89	
Thierry Beltran - API - Toulouse <i>Une architecture pour la surveillance et le guidage de l'apprenant dans un hypermédia éducatif</i>	95
Florence Michau - ENSIEG - Grenoble <i>Accès par hyperdocument à une banque d'exercices sur un logiciel de simulation en automatique</i>	111

EXPERIMENTATIONS ET EVALUATIONS D'HYPERMEDIAS

Aude Dufresne - Montréal (Canada) <i>Ergonomie cognitive, hypermédias et apprentissages</i>	121
Alain Beaufiles - INRP - Paris <i>Initiation à la construction d'hypermédias par des élèves de collège</i>	133
Philippe Dessus - DEACT - Grenoble <i>Initiation à la conception de didacticiels avec HyperCard</i>	149
René Collinot, Alain Saustier - ENNA - Paris Nord <i>Une approche des textes par l'hypertexte</i>	157

ATELIERS

François Kohler, Olivier Bodenreider <i>Hypermédias et médecine</i>	169
Jacques Bordier <i>Hypermédias et enseignement à distance</i>	175
A-J. Stenton <i>SMART-ALEX : pour l'apprentissage de l'anglais</i>	182
Jean-Yves Petitgirard <i>L'anglais technique avec HYPER-TECH</i>	191
Gilbert Paquette <i>L'intégration des hypermédias en milieu scolaire</i>	197
Eddy Forte, Boris Correa Lozano, Philippe Javet <i>Liens contextuels entre exercices assistés par ordinateur en thermo- dynamique et hypertextes d'aide théorique</i>	205

TABLE RONDE : ENJEUX ET PERSPECTIVES

Jacques Baudé	215
Gilbert Paquette.....	217
Eddy Forte	219
Daniel Gaonac'h.....	221
Maxime Wack	225

POSTERS

Danièle Clément, Claude Viéville, Pierre Vilers <i>Présentation d'une plate-forme "Hypermédia et apprentissage coopératif</i>	229
Elisabeth Delozanne, Elisabeth Carrière <i>HYPER-ELISE : une maquette pour analyser l'interaction didactique</i>	233
Jean-Philippe Drouhard <i>Petite Typologie des "HyperTraceurs"</i>	239
Christian Ritter, Djahanguir Djamei <i>L'articulation hypermédia / tuteur intelligent</i>	245
Daniel Haage <i>Utilisations éducatives des hypermédias en démonstration : la chute des corps</i>	249
Jean-Jacques Quintin, Christian Depover <i>Pour une approche signifiante de l'apprentissage à partir d'une base de données multimédia</i>	255
Jean-Noël Joffin <i>Antibiotiques et gestion informatisée de l'antibiogramme</i>	261
Hervé Cabre <i>Pour un dispositif éducatif informatisé d'aide à la lecture critique</i>	269
Index par Auteur	275

