

## Éditorial du volume 9

Maguy Pothier

► **To cite this version:**

Maguy Pothier. Éditorial du volume 9. Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication, 2007, 09 (1), pp.1-3. <[http://alsic.u-strasbg.fr/v09/Edito1/alsic\\_v09\\_17-edi1.htm](http://alsic.u-strasbg.fr/v09/Edito1/alsic_v09_17-edi1.htm); [http://alsic.u-strasbg.fr/v09/Edito1/alsic\\_v09\\_17-edi1.pdf](http://alsic.u-strasbg.fr/v09/Edito1/alsic_v09_17-edi1.pdf)>. <edutice-00126875>

**HAL Id: edutice-00126875**

**<https://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00126875>**

Submitted on 26 Jan 2007

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

## Éditorial

**A**vec la parution complète du numéro d'Alsic 2006, chers lecteurs, vous trouverez ici nos vœux les plus sincères pour une excellente année 2007, pleine de bonnes choses et de petits bonheurs (à défaut du grand).

Le volume 9, 2006 est assez bien fourni et équilibré avec quatre articles **Recherche**, quatre articles **Pratique et recherche**, quatre **Analyses de livres** et deux **Analyses de sites et logiciels**, ainsi que deux **Fiches pratiques**, le tout accompagné comme d'habitude des rubriques **Toilthèque** et **Thèses**.

Dans la rubrique **Recherche**, Jean-Jacques Quintin et Monica Masperi nous présentent les résultats du projet *Galanet* qui articule la formation au plurilinguisme, l'approche actionnelle et l'aide en ligne. Thierry Chanier et Anna Vetter s'intéressent à l'utilisation de la multimodalité par des apprenants utilisant une plate-forme audio-synchrone. Patrick Durel cherche à définir le lien qui unit l'utilisation par des apprenants étrangers d'un logiciel de correction et les opérations mentales que cela induit. Enfin, Joëlle Aden nous propose l'analyse d'une expérimentation visant à faire évoluer les stéréotypes d'apprenants adolescents.

Dans la rubrique **Pratique et recherche**, Véronique Pugibet s'intéresse également aux stéréotypes culturels et utilise les sites Internet pour diversifier l'approche des futurs enseignants d'espagnol. C'est aussi une approche culturelle qui est à l'origine de l'utilisation d'Internet avec des étudiants de FLE par Isabelle Salengros. Francis Bangou nous présente une expérience d'intégration des Tice dans la formation d'enseignants américains et Paul Arthaud développe une réflexion approfondie sur les places respectives des compétences didactiques et technologiques dans la vie professionnelle des enseignants.

Dans la rubrique **Livres**, Agnès Colnot propose une analyse du livre de Thierry Chanier sur le problème crucial de l'accès aux publications scientifiques, Élisabeth Brodin examine le recueil d'articles du colloque des IUFM du pôle Ile-de-France sur langues, cultures et TIC, tandis que Laurence Hamon et Carole Renard s'intéressent à l'ouvrage concernant l'aide paru sous la direction de Daniel Gaonac'h et Michel Fayol. Enfin, Lorenzo Devilla analyse le dernier opus de Jean-Michel Adam sur la linguistique textuelle.

Hani Qotb, dans la rubrique **SILO (Sites et Logiciels)**, décrit le site "Citim" destiné à des travailleurs immigrés et un groupe d'étudiants de Paris 3 et Paris 7, sous la direction de

Françoise Demaizère, propose une analyse du site "la Banlieue".

Deux **Fiches pratiques** sont proposées, l'une par Géraldine Enjelvin sur l'homosexualité, l'autre par Emmanuelle Duchiron, sur les Peanuts.

Bonne lecture !

Maguy POTHIER

## **Relecteurs**

Ont participé à l'expertise et à la relecture des articles des rubriques **Recherche** et **Pratique et recherche** pendant l'année 2006 :

Guy ACHARD-BAYLE, université de Metz, FR

Françoise BLIN, Dublin City University, IE

Élisabeth BRODIN, INRP, FR

Alain CAZADE, université Paris 9 Dauphine, FR

Brigitte CORD, université Paris 6, FR

Lise DESMARAIS, Institut canadien du service extérieur, CA

Laurence DURROUX, université Paul Valéry, FR

Marie-Madeleine KENNING, University of East Anglia, GB

Marie-Noëlle LAMY, Open University, GB

François MANGENOT, université Stendhal Grenoble III, FR

Pascal MICHELUCCI, université de Toronto, CA

Jean-Paul NARCY-COMBES, université Paris 3, FR

Henri PORTINE, université Bordeaux 3, FR

Joseph RÉZEAU, université Rennes 2, FR

Muriel SANCHEZ, Alliance française de Dublin, IE

André TRICOT, IUFM de Midi Pyrénées, FR

Christian VANDENDORPE, université d'Ottawa, CA

Geneviève ZARATE, Inalco, FR

**Référence de l'article :**

Pothier, M. (2006). "Éditorial du volume 9". *Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication (ALSIC)*, vol. 9, n° 1. pp. 1-3. [http://alsic.u-strasbg.fr/v09/Edito1/alsic\\_v09\\_17-edi1.htm](http://alsic.u-strasbg.fr/v09/Edito1/alsic_v09_17-edi1.htm), mis en ligne le 30/01/2007.



**ALSIC | Sommaire | Consignes aux auteurs | Comité de rédaction | Inscription**

© *Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication*, janvier 2007