



ANALYSE COGNITIVE DE L'EFFICACITE DE TROIS FORMES D'UN COURS DE GEOMETRIE ASSISTE PAR L'ORDINATEUR ET LE VIDEODISQUE INTERACTIF

Christian Depover, Daniel Bilau

► **To cite this version:**

Christian Depover, Daniel Bilau. ANALYSE COGNITIVE DE L'EFFICACITE DE TROIS FORMES D'UN COURS DE GEOMETRIE ASSISTE PAR L'ORDINATEUR ET LE VIDEODISQUE INTERACTIF. Revue Sciences et Technique Educative, 1994, 1 (1), pp.53-70. <edutice-00135841>

HAL Id: edutice-00135841

<https://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00135841>

Submitted on 9 Mar 2007

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Christian Depover est professeur à l'université de Mons-Hainaut où il est responsable de l'Unité de Technologie de l'Education (UTE). Il enseigne également à l'université libre de Bruxelles dans le cadre du postgraduat pédagogique en informatique appliquée aux sciences de l'éducation. Il est l'auteur de nombreux articles sur différents aspects de l'utilisation de l'ordinateur en éducation ainsi que de plusieurs ouvrages consacrés à ce même sujet.

Daniel Bilau est licencié en sciences psychopédagogiques et enseigne le dessin scientifique. Il est collaborateur à la recherche dans le cadre de l'Unité de Technologie de l'Education où il s'est spécialisé dans le développement de systèmes de formation multimédias d'aide à la visualisation dans l'espace.