

# Sommaire

Comité scientifique	9
Comités d'organisation	10
Introduction	11
<b>Communications Invitées</b>	<b>15</b>
<a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676274/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676274/fr/</a>	
Teaching computer science in high schools in Greece. The issue of emphasis to foundational ideas. <i>Paul G. Spirakis</i>	17
Des éléments d'histoire de didactique de l'informatique. <i>Georges-Louis Baron</i>	19
Les quatre concepts de l'informatique. <i>Gilles Dowek</i>	21
<a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676169/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676169/fr/</a>	
Une informatique pour tous dans l'éducation obligatoire. <i>Éric Bruillard</i>	31
Une très vieille science, l'informatique. <i>Maurice Nivat</i>	33
<a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676195/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676195/fr/</a>	
<b>Première partie : articles longs</b>	<b>49</b>
Didactique de l'informatique et recherche d'information sur le web : quelle (s) perspective (s) ? <i>Béatrice Drot-Delange</i>	51
<a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676168/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676168/fr/</a>	
Utilisations de l'informatique par des élèves de sixième en France : description des témoignages d'enseignants participant à un dispositif expérimental. <i>Mehdi Khaneboubi</i>	65
<a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676146/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676146/fr/</a>	
Connaissances et représentations du Tableau Numérique Interactif chez les futurs professeurs des écoles : Réflexions sur la formation aux technologies éducatives. <i>Laetitia Boulc'h, Georges-Louis Baron</i>	75
<a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676175/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676175/fr/</a>	

Méthodologie d'identification des invariants du traitement de l'information numérique. <i>Étienne Vandeput</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676133/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676133/fr/</a>	93
Se former aux TICE - Discours et représentations. <i>Jacques Béziat</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676176/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676176/fr/</a>	109
Le Certificat informatique et Internet : observatoire de l'évolution du concept d'informatique dans l'enseignement. <i>Michel Legault</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676142/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676142/fr/</a>	125
VisaTICE : se mesurer aux TIC et se former sous le regard d'un coach. <i>Étienne Vandeput, Julie Henry</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676132/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676132/fr/</a>	141
<b>Seconde partie : articles courts</b>	<b>157</b>
Dispositif de formation destiné aux futurs enseignants du secondaire I et II. <i>Lydia Curtet</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676172/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676172/fr/</a>	159
Apprentissage des progiciels et utilisation des TICE pour l'enseignement de la Physique Chimie - Cas de la formation initiale des enseignants de Physique Chimie à l'ENS d'Antananarivo. <i>Harinosy Hanitriniala Ratompomalala</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676139/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676139/fr/</a>	167
Former aux compétences TIC et aux compétences informationnelles : des objectifs intimement liés en formation initiale du Québec. <i>Thierry Karsenti, Gabriel Dumouchel</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676147/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676147/fr/</a>	177
Les Ressources numériques et la formation didactique des enseignants francophones. Le cas du projet Panaf. <i>Marcelline Djeumeni Tchamabe</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676135/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676135/fr/</a>	187
L'interaction en ligne pour développer la pensée réflexive des futurs enseignants : patterns réflexifs et influence de l'outil. <i>Simon Collin, Thierry Karsenti, Gabriel Dumouchel</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676174/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676174/fr/</a>	197
Un enseignement de la discipline informatique en Terminale scientifique. <i>Jean-Pierre Archambault</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676177/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676177/fr/</a>	205

France-IOI : l'apprentissage de l'algorithmique pour tous. <i>Loïc Février, Mathias Hiron, Arthur Charguéraud</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676167/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676167/fr/</a>	213
Le concours Castor : Un outil de promotion de l'enseignement d'informatique. <i>Françoise Tort</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676134/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676134/fr/</a>	221
De l'usage de Nao (robot humanoïde) dans l'apprentissage de l'informatique. <i>David Janiszek, Laetitia Boulc'h, Damien Pellier, Julie Mauclair, Georges-Louis Baron</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676166/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676166/fr/</a>	231
Un projet Jeu sérieux pour approfondir l'apprentissage de la programmation en première année à l'université. <i>Élisabeth Delozanne, Pierre Jarraud, Mathieu Muratet</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676170/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676170/fr/</a>	241
Processus d'adoption du TNI : quelle part de soi ? <i>François Villemonteix, Cécilia Stolwijk</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00661961/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00661961/fr/</a>	251
Une étude sur les apports des ordinateurs portables au primaire et au secondaire. <i>Thierry Karsenti, Simon Collin</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676148/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676148/fr/</a>	261
Robotique pédagogique et concepts préliminaires de la programmation à l'école maternelle : une étude de cas basée sur le jouet programmable Bee-Bot. <i>Vassilis Komis, Anastasi Misirli</i> <a href="http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676143/fr/">http://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00676143/fr/</a>	271
Index des auteurs	283

## Index des auteurs

Archambault J.-P.	193	Karsenti T.	165, 185, 249
Baron G.-L.	19, 63, 219	Khaneboubi M.	53
Béziat J.	97	Komis V.	259
Boulc'h L.	63, 219	Legault M.	113
Charguéraud A.	201	Mauclair J.	219
Collin S.	185, 249	Misirli A.	259
Curtet L.	149	Muratet M.	229
Delozanne E.	229	Nivat M.	21
Dowek G.	19	Pellier D.	219
Drot-Delange B.	39	Ratompomalala H.	155
Dumouchel G.	165, 185	Spirakis P.	17
Février L.	201	Stolwijk C.	239
Henry J.	129	Tchamabe M.	175
Hiron M.	201	Tort F.	209
Janiszek D.	219	Vandeput É.	81, 129
Jarraud P.	229	Villemonteix F.	239

© New Technologies Editions, Athènes 2011

ISBN : 978-960-6759-75-8

Éditeurs : Georges-Louis Baron, Éric Bruillard & Vassilis Komis

Composition : Vassilis Komis & Fotini Siampou

Illustration de la couverture : Lefteris Papachristos

Site du colloque : <http://www.ecedu.upatras.gr/didapro/>